****

## **ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA**

# SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - Fax 010 926664

E-mail: geic81400g@istruzione.it

ALLEGATO 2: PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA PROGETTO

PREMESSA

FINALITA’

COMPETENZE DA ACQUISIRE E RISULTATI ATTESI

OBIETTIVI

CONTENUTI E DESCRIZIONE OPERATIVA DELLE ATTIVITA’

METODOLOGIE INNOVATIVE E STRUMENTI

VALUTAZIONE E VERIFICA

Dovranno essere rispettate le indicazioni contenute nella candidatura proposta da questo Istituto , approvata dalla Comunità Europea e finanziata con Fondi Strutturali Europei

**Articolazione della candidatura**

**10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**10.2.2A - Competenze di base Sezione: Progetto - Progetto: Comunicare per vedere orizzonti invece di confini**

**Descrizione progetto**

Il progetto si propone di potenziare l’insegnamento-apprendimento delle lingue straniere

inglese e francese (*nei moduli previsti: inglese*), per far sì che gli alunni dell’Istituto possano confrontarsi con realtà più complesse – come previsto dal nucleo centrale del Piano Triennale dell’Offerta Formativa – e lo possano fare utilizzando le lingue comunitarie. E’ importante per chi vive nelle aree interne della Città Metropolitana acquisire competenze che consentano di ampliare gli orizzonti: l’aspetto della comunicazione è fondamentale. Comunicare vuol dire entrare in relazione, in contatto vero e profondo con gli altri, vuol dire essere disponibili a farsi conoscere e a conoscere, affinché le diversità diventino arricchimento e la diffidenza diventi curiosità positiva e interesse

**Obiettivi generali di riferimento**

- acquisire competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l’inclusione e l’occupazione;

- acquisire competenze chiave per un ruolo attivo nella società della conoscenza;

- arricchire conoscenze linguistiche e culturali utili all'inserimento in contesti linguistici più ampi e differenziati;

- sviluppare le capacità di mediazione e di comprensione interculturale;

**Obiettivi specifici**

- sviluppare la competenza comunicativa in LS1 potenziando le quattro abilità linguistiche: comprendere, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta;

- mettere alla prova le proprie competenze e abilità in un esame che prevede il conseguimento di una certificazione internazionale attestante il livello di competenza comunicativa raggiunto, valutato secondo i criteri previsti dal QCER

**Metodologia: indicazioni inserite nel Progetto di partenza**

Troppo spesso l’apprendimento delle lingue avviene in situazioni lontane da contesti comunicativi significativi e troppo spesso le regole grammaticali – pur importanti – diventano l’aspetto a cui si dedica maggior tempo. Il progetto vuole riportare al centro la comunicazione, vuole creare situazioni comunicative, dove gli alunni siano invitati all’uso della lingua straniera in contesti di esperienza. Saranno utilizzate esperienze quali gli scambi attraverso l’etwinning o attivati autonomamente con partner stranieri, saranno costruite simulazioni, anche

attraverso l’utilizzo di strumenti digitali, saranno utilizzate strategie quali i momenti di flipped classrom, di problem solving, verranno proposti compiti di realtà.

denominatore comune sarà sempre il ruolo attivo in un contesto comunicativo del soggetto che apprende.

Verrà dato spazio al lavoro a piccoli gruppi, alla socializzazione, alla condivisione, alla metacognizione per riflettere sulle strategie d’apprendimento e su ciò che è necessario per comunicare in modo efficace. La riflessione sui modi dell’apprendimento sarà finalizzata a far sì che gli alunni conoscano meglio se stessi, sviluppino l’autonomia, l’autostima, il controllo emotivo, la capacità di relazionarsi e di valutare i propri punti di forza.

I contesti comunicativi verranno individuati tenendo presente l’importanza di conoscere culture diverse e di saperle mettere in relazione con la propria, di imparare ad arricchirsi nell’incontro e nello scambio.

MODULO COUNTRY CAMP

COUNTRY CAMP

**Obiettivi:**

- sviluppare la competenza comunicativa e potenziare le quattro abilità linguistiche (

comprensione e produzione della ligua orale e scritta, con prevalenza delle abilità relative

alla lingua orale) in situazioni di esperienza, che coinvolga momenti ricreativi, di gioco

all’aria aperta, d

- sviluppare, in particolare, le competenze “aural comprehension” e “oral production”

mediante l’approccio ludico e attraverso attività di drama, learning games, graded

manuals, action songs, competitions, creative works, arts and crafts, sports, CLIL

activities.

**I contenuti**

- La giornata verrà articolata in diversi momenti, che faranno sperimentare ai bambini

contesti comunicativi diversi:

o English opening warm up activities

o English learning activities indoor or outdoors with didactic material

o Lunch break

o Games

o Arts and crafts, competitions, theatre, creative activities, English songs, C.L.I.L.

activities, sports

o End of the Country Camp activities

Le principali metodologie

I bambini verranno coinvolti in tutti i loro aspetti: affettivi, relazionali, motori, cognitivi in

esperienze comunicative, per poter essere guidati ed invogliati ad utilizzare la lingua

inglese come reale strumento di comunicazione. L’approccio metodologico mirerà a far

acquisire la lingua inglese in modo naturale, privilegiando l’esperienza comunicativa

rispetto all’acquisizione di regole grammaticali, che verranno ricavate dalla

comunicazione, attraverso momenti di riflessione sull’esperienza e come finalità non

prioritaria.

**I risultati attesi**

L’alunno, dopo aver partecipato al Country Camp:

• ha migliorato la comprehension, la fluency e la pronunciation;

• ha assimilato le strutture e le funzioni linguistiche in modo più appropriato;

• utilizza l’inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni;

• dimostra maggiore apertura verso nuove esperienze interculturali;

• si sente motivato a usare l’inglese.

• motiva i ragazzi e li incoraggia a esprimersi in inglese in modo spontaneo e naturale

grazie alle avvincenti attività proposte dai Trainee Tutors madrelingua inglese provenienti

da tutto il mondo;

• attraverso le attività svolte interamente in inglese, stimola la relazione e il confronto con

gli altri, favorendo l’apertura a nuovi modelli culturali;

• aiuta i ragazzi ad assimilare e consolidare le strutture e le funzioni linguistiche, ampliare

il proprio lessico e migliorare la capacità di comprehension, la fluency e la pronunciation;

• fa amare l’inglese per la vita!

Le modalità di verifica e valutazione

Saranno utilizzati questionario in avvio e in conclusione del camp.

Saranno raccolte osservazioni durante lo svolgimento delle diverse attività

L’esperienza si concluderà con una rappresentazione teatrale o con un altro evento

interamente organizzato dai bambini partecipanti insieme all’esperto e al tutor. L’evento

finale rappresenterà anche un momento di verifica dei traguardi di competenza acquisiti