



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - Fax 010 926664

E-mail: geic81400g@istruzione.it



ALLEGATO 2: PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA PROGETTO

PREMESSA

FINALITA'

COMPETENZE DA ACQUISIRE E RISULTATI ATTESI

OBIETTIVI

CONTENUTI E DESCRIZIONE OPERATIVA DELLE ATTIVITA'

METODOLOGIE INNOVATIVE E STRUMENTI

VALUTAZIONE E VERIFICA

INDICAZIONI SU ESAME FINALE

Dovranno essere rispettate le indicazioni contenute nella candidatura proposta da questo Istituto, approvata dalla Comunità Europea e finanziata con Fondi Strutturali Europei

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base Sezione: Progetto - Progetto: Comunicare per vedere orizzonti invece di confini

Descrizione progetto

Il progetto si propone di potenziare l'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere inglese e francese (*nei moduli previsti: inglese*), per far sì che gli alunni dell'Istituto possano confrontarsi con realtà più complesse – come previsto dal nucleo centrale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – e lo possano fare utilizzando le lingue comunitarie. E' importante per chi vive nelle aree interne della Città Metropolitana acquisire competenze che consentano di ampliare gli orizzonti: l'aspetto della comunicazione è fondamentale. Comunicare vuol dire entrare in relazione, in contatto vero e profondo con gli altri, vuol dire essere disponibili a farsi conoscere e a conoscere, affinché le diversità diventino arricchimento e la diffidenza diventi curiosità positiva e interesse

Obiettivi generali di riferimento

- acquisire competenze chiave per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione e l'occupazione;
- acquisire competenze chiave per un ruolo attivo nella società della conoscenza;
- arricchire conoscenze linguistiche e culturali utili all'inserimento in contesti linguistici più ampi e differenziati;
- sviluppare le capacità di mediazione e di comprensione interculturale;

Obiettivi specifici

- sviluppare la competenza comunicativa in LS1 potenziando le quattro abilità linguistiche: comprendere, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta;



- mettere alla prova le proprie competenze e abilità in un esame che prevede il conseguimento di una certificazione internazionale attestante il livello di competenza comunicativa raggiunto, valutato secondo i criteri previsti dal QCER

Metodologia: indicazioni inserite nel Progetto di partenza

Troppo spesso l'apprendimento delle lingue avviene in situazioni lontane da contesti comunicativi significativi e troppo spesso le regole grammaticali – pur importanti – diventano l'aspetto a cui si dedica maggior tempo. Il progetto vuole riportare al centro la comunicazione, vuole creare situazioni comunicative, dove gli alunni siano invitati all'uso della lingua straniera in contesti di esperienza. Saranno utilizzate esperienze quali gli scambi attraverso l'etwinning o attivati autonomamente con partner stranieri, saranno costruite simulazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali, saranno utilizzate strategie quali i momenti di flipped classroom, di problem solving, verranno proposti compiti di realtà.

denominatore comune sarà sempre il ruolo attivo in un contesto comunicativo del soggetto che apprende.

Verrà dato spazio al lavoro a piccoli gruppi, alla socializzazione, alla condivisione, alla metacognizione per riflettere sulle strategie d'apprendimento e su ciò che è necessario per comunicare in modo efficace. La riflessione sui modi dell'apprendimento sarà finalizzata a far sì che gli alunni conoscano meglio se stessi, sviluppino l'autonomia, l'autostima, il controllo emotivo, la capacità di relazionarsi e di valutare i propri punti di forza.

I contesti comunicativi verranno individuati tenendo presente l'importanza di conoscere culture diverse e di saperle mettere in relazione con la propria, di imparare ad arricchirsi nell'incontro e nello scambio.