



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - Fax 010 926664

E-mail: geic81400g@istruzione.it



Prot.n.450/IV.05-a2

Masone, 7.2.2019

Oggetto: **BANDO Selezione soggetti giuridici** per l'attuazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

### Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Sottoazione di progetto 10.2.2A. -FSEPON-LI-2017-90	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per la scuola primaria e secondaria di 1° grado
--	--

CUP C17I18000100007

Il dirigente scolastico

- **Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **Vista** la nota prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018 con la quale si autorizza questa istituzione scolastica all'intervento per la sottoazione 10.2.2A. - FSEPON-LI-2017-90 CUP C17I18000100007 – costo totale € 43.846,80;
- **Visto** il provvedimento di assunzione a bilancio del suddetto finanziamento - prot. n. 1112/IV.5.A del 25.5.2018;
- **Visto** il progetto FSE - Competenze di base scuola primaria e secondaria di 1° grado deliberato dal Collegio Docenti (delibera n°27 dell'8.3.17);
- **Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **Rilevata** la necessità di avvalersi della collaborazione di Esperti di MADRELINGUA INGLESE per il modulo **Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: COUNTRY CAMP** autorizzato con avviso prot. n. AOODGEFID/199 del 10/01/2018 - sottoazione di progetto 10.2.2A.- FSEPON-LI-2017-90 CUP C17I18000100007;
- **Preso Atto** che non sono pervenute candidature da personale interno;
- **Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n°32 del 28.5.2018 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure coinvolte nella realizzazione delle attività previste dal progetto PON in oggetto;
- **Vista** la determina del RUP con cui si dispone l’avvio alla selezione in oggetto e le modalità operative;

## emana

il bando rivolto al soggetti giuridici che metteranno a disposizione della scuola il proprio personale

a- Esperto MADRELINGUA INGLESE per il periodo: dal 17 al 21 giugno 2019

che dovrà

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Accordarsi con il tutor e la figura aggiuntiva affinché il potenziamento abbia strette correlazioni con il curriculum di lingua inglese dell'Istituto;
3. Accordarsi con il tutor la figura aggiuntiva per definire gli aspetti organizzativi all'interno del periodo individuato per la realizzazione dei City Camp:  
settimana dal 17 al 21 giugno 2019
4. Realizzare gli incontri previsti garantendo rispetto delle date concordate, puntualità, messa in atto dei criteri di sorveglianza durante lo svolgimento degli incontri e al momento della riconsegna degli alunni alle classi o ai genitori;
5. Apportare le modifiche che via via si dovessero rendere necessarie sia per gli aspetti organizzativi che per gli aspetti didattici;
6. Organizzare un momento di restituzione conclusivo alle famiglie, in collaborazione con i docenti di sezione/classe;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

- Azione 10.2.2A.- FSEPON-LI-2017-90 (Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado) – ore 30

Modulo Inglese per gli allievi delle scuole primarie

Country Camp	Alunni scuole primarie di Tiglieto, Rossiglione, Campo Ligure, Masone
--------------	---

### **Art. 2 – Requisiti di partecipazione**

I soggetti giuridici, che intendono candidarsi per l'attività di formazione dovranno presentare istanza (allegato 1) corredata da:

- copia del documento di identità del rappresentante legale;
- curriculum dell'Ente contenente i titoli e le esperienze lavorative dettagliate come da griglia di valutazione;
- proposta progettuale.

Il Gruppo Operativo di Progetto (GOP), procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della gara:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

### GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI

Titolo		Criteri	Punti
1	Esperienza professionale/didattica nella realizzazione di camp intensivi in lingua inglese	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max: 20</b>
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola del primo ciclo	Punti 1 per ogni esperienza	<b>max: 20</b>
3	Precedenti collaborazioni con l'Istituto valutate positivamente.	Punti 0,5 per ogni esperienza	<b>max: 5</b>
4	Altre referenze scolastiche	Punti 0,5 per ogni esperienza	<b>max: 5</b>
5	Proposta progettuale		<b>max: 20</b>
		<b>Totale</b>	<b>max: 70</b>

### VALUTAZIONE ECONOMICA

<p>Proposta economica</p> <p>Il punteggio relativo alle <b>offerte economiche</b> sarà attribuito sulla base della seguente formula:</p> <p>Punteggio : <math>\frac{P_{\text{minimo}} \times \text{Punteggio massimo}}{Px}</math></p> <p>dove <math>P_{\text{minimo}}</math> sarà la quotazione economica più bassa tra le offerte pervenute, mentre <math>Px</math> sarà la quotazione dell'offerta in esame.</p>	<b>Max.30</b>
--	---------------

Ogni soggetto dovrà dichiarare di avere al suo interno risorse umane madrelingua con competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico.

L'elenco dei soggetti giuridici selezionati e opportunamente graduati verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito dell'istituzione scolastica. Eventuali reclami potranno essere presentati entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

### Art. 3- Modalità e termini di partecipazione

Le candidature per

- ✓ esperti per moduli Azione 10.2.2A.- FSEPON-LI-2017-90 – MODULO: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie – Country Camp

dovranno pervenire al Dirigente Scolastico tramite domanda esclusivamente nel formato di cui all'allegato 1, corredata da curriculum vitae e dalla proposta progettuale, che dovrà essere strutturata secondo gli indicatori elencati nell'allegato 2, entro le ore **12,00** del **23.02.2019** tramite raccomandata o posta elettronica certificata (pec) e gli esiti della comparazione saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Occorre altresì allegare i nominativi e i CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

#### **Art. 4 – Incarico e retribuzione**

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di una convenzione con il soggetto giuridico previa verifica dei requisiti e dell'individuazione del personale esperto tra i professionisti proposti in fase di candidatura.

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dalla programmazione PON 2014/2020 e non potranno essere superiori **a € 70,00 per l'esperto madrelingua ad ora di lezione al lordo di IVA e/o oneri riflessi se dovuti (disponibilità totale € 2.100,00).**

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (verbali e registri presenze, time sheet, ecc).

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima.

Il pagamento sarà effettuato solo in seguito a disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dell'AdG.

Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento e quanto effettivamente svolto agli atti dell'Istituto.

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo – dal 17 al 21 giugno 2019.

#### **Art. 5 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 6 – Pubblicità e disposizioni finali**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icvs.gov.it](http://www.icvs.gov.it) . Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

#### **Art. 7 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Ottonello Ivana.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Ivana Ottonello

Documento firmato digitalmente

ALLEGATO 1: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ESPERTO ESTERNO  
MADRELINGUA INGLESE  
ALLEGATO 2: PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA PROGETTO