

Tipologia progetto

- GRATUITO SENZA intervento di esperti (entro il 19 ottobre 2018)
- GRATUITO CON intervento di esperti (entro il 19 ottobre 2018)
- CON ORE DEI DOCENTI DA RETRIBUIRE CON IL FIS(entro il 10 novembre 2018)*
- CON ORE DI ESPERTI ESTERNI DA RETRIBUIRE CON FONDI DEI COMUNI (entro il 10 novembre 2018)*

La data potrebbe subire modifiche in base alle tempistiche delle comunicazioni delle risorse disponibili

Informazioni generali

Titolo/Nome del Progetto	Art seasons
Classe/i coinvolte	classi 2 -4A-4B plesso di Masone classi 1-2 plesso di Campo Ligure
Docente/i referente/i del progetto	Grillo Eliana Pastorino Elisa Pastorino Patrizia Ravera Angela
Durata: data di inizio - data di fine indicativa	ottobre 2017-maggio 2018

Il progetto e il PTOF**Indicare in quale AREA DEL PTOF si colloca il progetto** **AREA 1: I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

- aspetti essenziali del curriculum di Istituto*
- acquisizione di traguardi di competenza(cognitive e/o socio-affettive)*
- competenze chiave** - Indicare quale/i: IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' - COMPETENZA DIGITALE . COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - COMUNICAZIONE NELLA L2 - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE*
- costruzione di significativi ambienti di apprendimento*
- didattica laboratoriale, con ruolo attivo, operativo dell'alunno*

 AREA 2: LO STARE BENE A SCUOLA

- attenzione all'alunno come persona*
- importanza della relazione docente-alunno*
- importanza della relazione docente-genitore - coinvolgimento delle famiglie*
- didattica inclusiva*

AREA 3: L'UNITARIETA'

- attenzione al coinvolgimento di molti docenti del Consiglio di classe/del plesso/dell'istituto*
 - continuità*
 - orientamento*
 - collaborazione con enti del territorio*

AREA 4: LE PARI OPPORTUNITA'

- attenzione ad offrire pari opportunità formative alle classi parallele del plesso/alle classi parallele dell'istituto*
 - attività di potenziamento*
 - attività di rinforzo/recupero*
 - relazione con le proposte scaturite dai dipartimenti*

**** Competenze chiave**

Le **competenze chiave** sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

Progettazione

Motivazione che ha portato alla stesura del progetto: a quale/i problema/i – bisogno formativo- si cerca di dare una risposta?
--

Questo progetto vede la partecipazione di molte classi ed alunni dell'Istituto Comprensivo Valle Stura, che ha ricevuto il riconoscimento di scuola **Etwinning**. Le insegnanti intendono far sì che gli alunni possano usare la L2 in momenti di situazione comunicativa autentica. Il progetto è interdisciplinare, coinvolge arte, Storia (per le classi seconde), geografia, L2, tecnologia.

Etwinning è un gemellaggio elettronico tra scuole europee, uno strumento che promuove la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

Il Portale eTwinning (www.etwinning.net) è il principale punto d'incontro e luogo di lavoro del programma e fornisce supporto, strumenti e servizi per facilitare le scuole nell'istituzione di partenariati a breve e lungo termine in qualunque area didattica.

Il gemellaggio elettronico garantisce alle scuole partecipanti innumerevoli benefici: lo scambio di conoscenze ed esperienze, il confronto fra i metodi di insegnamento, l'arricchimento culturale, linguistico, e umano dei partecipanti, ma soprattutto la consapevolezza che viviamo in un'Europa unita, multilinguistica e multiculturale.

Etwinning è un modo di:

- usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per accorciare le distanze;
- motivare gli studenti con attività innovative, nuove ed interessanti;
- imparare cose nuove sui diversi sistemi scolastici nelle altre nazioni europee;
- condividere e scambiare opinioni in ambito pedagogico con altri insegnanti europei;
- approfondire e utilizzare in contesti comunicativi autentici le lingue straniere;
- rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

Obiettivi:

- per gli alunni e/o - per i docenti e/o – altro

COMPETENZA COMUNICATIVA LINGUA COME STRUMENTO DEL PENSIERO

- argomentare, giustificare le proprie affermazioni con frasi concatenate
- verbalizzare relazioni
- verbalizzare ragionamenti strategie procedure
- partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti

IMPARARE AD IMPARARE

- Problematizzare la realtà.
- Formulare ipotesi.
- Validare le ipotesi prodotte, sia empiricamente, sia mediante argomentazioni.
- Giustificare le proprie affermazioni con semplici frasi concatenate.

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

- organizzare un gruppo di lavoro

COMPETENZA NEL VIVERE SOCIALE

- partecipare alle conversazioni tenendo conto degli interlocutori: rispettando l'alternarsi degli interventi, ascoltando gli altri, inserendosi in modo pertinente.

- lavorare in modo cooperativo, saper collaborare
- essere accoglienti nei confronti di bambini di altre classi e adulti. Comunicare positivamente
- conoscere altri bambini e altri insegnanti di diversi paesi europei ed interagire con loro
- condividere esperienze sviluppando uno spirito di collaborazione.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- descrivere e leggere immagini, opere d'arte, fotografie.

COMUNICAZIONE IN L2

- comprendere e produrre messaggi orali/scritti.
- usare la lingua inglese come strumento per comunicare
- sviluppare maggiore sicurezza e consapevolezza nell'utilizzo della L2
- stimolare e coltivare la motivazione per l'apprendimento della L2

COMPETENZA DIGITALE

- utilizzare il Twinspace Etwinning e la LIM
- utilizzare le TIC per creare prodotti da condividere con i membri del progetto

Modalità di intervento: descrivere come verrà realizzato il progetto (attività, metodologie, tempi, spazi, raggruppamenti di alunni,.....) con particolare attenzione all'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO e ai TRAGUARDI DI COMPETENZA

The project will be developed from October 2018 to May 2019 with 6-7 years kids.

The main objective of the project is to familiarize children with the characteristics of the four seasons. Children will learn about the seasons through the Art. We will take photos, record videos and songs.

The project is for learning in the arts, about the arts, and through the arts.

Knowledge:

To identify different artistic disciplines throughout a plan connected with partner schools.

To improve linguistic competence in English.

To integrate new vocabulary.

Skills:

To be able to use Art as a strong medium of self-expression and as a visual language to express emotions, moods and personal feelings.

To be able to keep Art alive through the use of ICT.

To increase the oral communication.

To apply their ICT skills and knowledge to their learning in other areas.

To use their ICT skills to develop their language and communication skills.

Attitudes:

- To learn to share, help and cooperate with others.
- To appreciate others people's ideas and methods.
- To develop our students creativity and imagination.
- To foster sensitivity, enjoyment and appreciation of the visual arts.
- To recognize it as an important medium of cultural and social development.

PROCEDURA DI LAVORO

All the activities will be developed throughout the year cooperating with the other countries. All the activities are related to the seasons, one activity per each season. Teachers will be in touch all the time using email, twinspace teacher's journal and live events.

All the tasks will be posted on the twinspace.

Activities:

- Autumn: Sing a Halloween song for another country. Each school will chose a song and sing it in a live event. We will do a videoconference.
- Winter: Create a Christmas card and send it to another country by postal mail. Each country will receive cards from the other country.
- Spring: look for a poem, learn and write it, record a video and share it in twinspace. Each country will comment every video in the twinspace.
- Summer: Create a summer craft and show how we have done it to the others. The process will be posted in the twinspace. At the end, we will decide what craft we like more and every country will reproduce.

Questo tipo di attività ci permetterà di:

- imparare attraverso il learning by doing ed il cooperative learning;
- favorire lo sviluppo della creatività, dell'immaginazione e della competenza linguistica attraverso la rielaborazione personale dei contenuti e delle immagini;
- favorire la consapevolezza dell'importanza di una comunicazione e condivisione costruttiva della conoscenza;
- riflettere sul percorso individuale e collettivo;

Modalità di verifica e valutazione: indicare brevemente come verranno raccolti gli elementi per la verifica e la valutazione del progetto

Da inviare a ivanaotto@tin.it

La verifica avverrà attraverso l'osservazione dei processi, del lavoro dei bambini a gruppi, delle modalità di condivisione e partecipazione. Verranno anche osservati gli elaborati dei bambini. Verrà documentato il percorso che potrà avere esiti diversi in base alle idee provenienti anche dagli alunni.

Data: 11/10/2017

Firma

Eliana Grillo

Elisa Pastorino

Patrizia Pastorino

Angela Ravera