



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - Fax 010 926664

E-mail: geic81400g@istruzione.it



Comunicazione interna n° 35 del 16.4.2019

Oggetto: **AVVISO Selezione Esperto e Tutor**

- Fondi Strutturali Europei -

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot.n. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione prot.AOODGEFID/28235 del 30/10/2018 - Competenze di base

Sottoazione 10.2.2A-FdRPOC-LI-2018-15	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività - CreATTIVI Digitali Competenze di cittadinanza digitale - Con la testa in rete
--	---

CUP C17118000780007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

. VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/0002669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa

. VISTI i pareri favorevoli del Collegio dei Docenti (delibera n°31 del 7.3.2018) e del Consiglio d'Istituto (delibera n°27 del 3.5.18.) rispetto all'avviso e alla volontà di presentare una proposta progettuale in linea con le reali necessità dell'Istituto e del Territorio

. VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/28235 del 30.10.2018 con la quale si autorizza questa Istituzione scolastica all'intervento per l'Azione 10.2.2.-Sottoazione 10.2.2A Competenze di base- progetto FdRPOC-LI-2018-15 per un importo complessivo di € 22.728,00

. VISTO il provvedimento prot.3147/IV.05.d del 30.11.2018, di assunzione a bilancio del suddetto finanziamento

. RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto e di tutor nei primi due moduli che si andranno ad avviare

1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale - CreATTIVI Digitali - Gruppo 1 destinato alla scuola primaria di Rossiglione
2. Competenze di cittadinanza digitale - Con la testa in rete - destinato alla scuola secondaria di Campo Ligure

. VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n°28 del 27.2.2019 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure coinvolte nella realizzazione delle attività previste dal Progetto PON in oggetto

. VISTE le disposizioni normative vigenti in materia, per la realizzazione dei Progetti FSE

Emana



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il seguente avviso di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- ESPERTO con competenze in attività didattiche che coinvolgano il pensiero computazionale e la creatività digitale
- TUTOR

per i moduli

- o Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale – CreATTIVI Digitali – Gruppo 1 destinato alla scuola primaria di Rossiglione e da realizzarsi dal 24 al 28 giugno 2019, orario 8-14 (totale ore 30)
- o Competenze di cittadinanza digitale – Con la testa in rete – destinato alla scuola secondaria di Campo Ligure e da realizzarsi dall'1 al 5 luglio 2019, orario 8-14 (totale ore 30)

REQUISITI

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti:

- Titoli coerenti con l'attività formativa per la quale si propongono
- Conoscenza delle problematiche socio-educative legate alla tipologia di alunni a cui si riferiscono le varie attività progettuali

FUNZIONI

Funzioni dell'esperto:

- ✓ Redigere un puntuale progetto didattico, organizzare e realizzare le attività formative ed essere responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti
- ✓ Documentare le attività svolte compilando l'apposita modulistica (data, orario, nome del modulo, argomento svolto, firma docente)
- ✓ Collaborare col tutor
- ✓ Partecipare agli incontri programmati Redigere una dettagliata relazione finale

Funzioni del tutor:

- ✓ Documentare le attività svolte compilando l'apposita modulistica (data, orario, nome del modulo, argomento svolto, firma docente)
- ✓ Collaborare con l'esperto
- ✓ Partecipare agli incontri programmati
- ✓ Redigere una dettagliata relazione finale

MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Le candidature dovranno pervenire al Dirigente Scolastico tramite domanda, esclusivamente nel formato di cui all'allegato 1, corredata da curriculum vitae e, laddove necessario, dalla proposta progettuale strutturata secondo gli indicatori elencati nell'allegato 2

La candidatura potrà essere rivolta anche ad un solo modulo

Scadenza **entro e non oltre le ore 10,00 del 30.4.2019**

Gli esiti della comparazione effettuata da apposita Commissione, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto che di seguito si riportano, saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto

ESPERTI (persona fisica interna ed esterna)

Titoli ed esperienze lavorative	Criteri	Max punti
Esperienze in progetti finalizzati a guidare gli alunni alla conoscenza e all'esercizio del pensiero computazionale e a un utilizzo responsabile e consapevole di ambienti e strumenti digitali	Punti 2 per ogni esperienza	30
Corsi di formazione seguiti come fruitore sul pensiero computazionale e l'utilizzo di ambienti e strumenti digitali nella didattica	Punti 1 per ogni attività di formazione seguita come fruitore	10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Corsi di formazione realizzati come formatore sul pensiero computazionale e l'utilizzo di ambienti e strumenti digitali nella didattica	Punti 1,5 per ogni attività condotta come formatore	15
Precedenti collaborazioni con l'Istituto valutate positivamente	Punti 0,5 per ogni esperienza	5
Proposta progettuale		30
Percorso riutilizzabile negli altri anni grazie anche al materiale prodotto (es: raccolta di Uda con indicazioni progettuali e indicazioni di strumenti e materiali)		10
	Totale	100

TUTOR

Titoli ed esperienze lavorative	Criteri	Max punti
Esperienze in progetti finalizzati a guidare gli alunni alla conoscenza e all'esercizio del pensiero computazionale e a un utilizzo responsabile e consapevole di ambienti e strumenti digitali	Punti 2 per ogni esperienza	30
Corsi di formazione seguiti come fruitore sul pensiero computazionale e l'utilizzo di ambienti e strumenti digitali nella didattica	Punti 1 per ogni attività di formazione seguita come fruitore	10
Corsi di formazione realizzati come formatore sul pensiero computazionale e l'utilizzo di ambienti e strumenti digitali nella didattica	Punti 1,5 per ogni attività condotta come formatore	15
Esperienze in attività didattica laboratoriale	Punti 2 per ogni esperienza	16
Esperienze nella progettazione didattica per competenze e con utilizzo metodologie innovative	Punti 2 per ogni esperienza	14
Corsi di formazione sull'utilizzo degli strumenti informatici	Punti 1 per ogni corso	5
Precedenti esperienze come tutor o figura aggiuntiva in progetti PON	Punti 5 per ogni prog. Pon	10
	Totale	100

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro 5 giorni dalla suddetta pubblicazione

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stesura della graduatoria definitiva ed alla stipula dei contratti a decorrere dalla data di avvio dei moduli.

INCARICO

Per l'espletamento dell'incarico sarà corrisposto

- All'esperto, un compenso di € 70,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato e IRAP per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica
- Al tutor, un compenso di € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato e IRAP per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima.

Il pagamento sarà effettuato solo in seguito a disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dell'AdG.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Ivana Ottonello
Documento firmato digitalmente

ALLEGATO 1: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER ESPERTO

ALLEGATO 2: PUNTI DA SVILUPPARE NELLA SCHEDA PROGETTO