

DIMENSIONE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA							
CRITERI (IN BASE A COSA...) INDICATORI (ELEMENTI OSSERVABILI)	LIVELLI						
	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE/NON AUTONOMO	
	PIENAMENTE RAGGIUNTO 10	RAGGIUNTO 9	MEDIO-ALTO 8	MEDIO 7	6	5	4
CONOSCENZA 1. INFORMAZIONE SU REGOLE, ELEMENTI, FENOMENI LINGUISTICI...	1. Approfondita e sicura.	1. Completa e corretta.	1. Buona, piuttosto corretta.	1. Più che sufficiente.	1. Superficiale, sufficientemente corretta.	1. Confusa, lacunosa, parziale, settoriale.	1. Molto confusa, molto lacunosa.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE (RIFLESSIONE) 1. INDIVIDUAZIONE DI RELAZIONI FRA SIGNIFICATO E SCELTE LESSICALI, MORFOLOGIA (PREPOSIZIONI, CONGIUNZIONI, TEMPI VERBALI ...), SINTASSI (STRUTTURAZIONE DELLA FRASE ...)	1. Autonoma, consapevole e corretta nei diversi contesti (testi strutturati secondo la finalità, testi letterari, non letterari, personali, orali e scritti ...)	1. Consapevole e corretta in quasi tutte le situazioni.	1. Corretta in molte situazioni anche complesse.	1. Abbastanza corretta in contesti generalmente standardizzati.	1. Sufficientemente corretta in contesti standardizzati.	1. Incerta anche in contesti standardizzati.	1. Non corretta
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE (USO DELLA LINGUA) 1. PRODUZIONE CORRETTA (ORTOGRAFIA, LESSICO, MORFOLOGIA, SINTASSI ...) DI ENUNCIATI E TESTI	1. Articolata, efficace, corretta nei diversi contesti.	1. Articolata, per lo più corretta.	1. Spesso corretta anche in contesti non strutturati.	1. In genere corretta – corretta in contesti strutturati.	1. Sufficientemente corretta.	1. Confusa e poco corretta.	1. Scorretta.