CONTENUTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LINGUA ORALE | LINGUA SCRITTA | LESSICO | CODICE | OGGETTO CULTURALE |
| Conversazioni in classe anche su argomenti non riconducibili all’esperienza  Testi  narrativi  descrittivi  espositivi  regolativi  argomentativi  poetici  elementi espliciti ed impliciti  informazioni principali e secondarie  relazioni  struttura complessa e cioè:  - articolati  . con informazioni implicite  - con lessico specialistico  Correttezza  Completezza  Pertinenza  Contesto  Scopo  Registro  Relazione emittente-destinatario- refistro-scopo-contesto | Lettura  Corretta  Scorrevole  Espressiva  Punteggiatura  Diversi tipi di testo narrativo  OGGETTIVO  SOGGETTIVO  STRATEGIA COMPOSITIVA  SCOPO  STRUTTURA  Testi descrittivi  OGGETTIVO  SOGGETTIVO  Metafore e similitudini nella prosa  SCOPO STRUTTURA  Testi regolativi  Confronto con realtà  Lessico specialistico  TESTI ESPOSITIVI  Struttura  Strategia espositiva  TESTI RESOCONTO  TESTI ARGOMENTATIVI  Tesi  Argomenti  Prove a sostegno degli argomenti  Testi poetici  Versi  Strofe  Rime  Onomatopee  Similitudini  Metafore  PERSONALIZZAZIONE  CREATIVITA’ ESPOSITIVA  REVISIONE DI UN TESTO  RIDUZIONE DI UN TESTO  RIELABORAZIONE DI UN TESTO | Dizionario  Relazioni tra le parole e tra le parti di una parola  Omonimie  Polisemie  Sinonimi  Contesto  Significato figurato  Lessico generico lessico specifico | Parti variabili e invariabili del discorso  IL VERBO  Regole ortografiche ed eccezioni  Relazioni tra morfologia e ortografia  Lessico specifico del codice | Linguaggi specialistici  Contesto  Registro  Trasformazioni della lingua nello spazio e nel tempo |
| Attività: vanno progettate attività didattiche in cui l’alunno debba | | | | |
| Ascoltare  Comprendere  Rilevare  Individuare  Parlare con correttezza, completezza, pertinenza  Tenere conto di  Contesto destinatario scopo  Variare registro  Stabilire relazioni | Leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo  Comprendere  Individuare informazioni  Individuare lo scopo  Individuare la struttura  Stabilire relazioni  Distinguere tipologie testuali  Confrontare testi  Rappresentare la struttura di un testo  Compiere le azioni indicate in un testo  Utilizzare la biblioteca  Scrivere sotto dettatura  Scrivere diversi tipi di testo rispettando una struttura data o che si è dato, lo scopo, la chiarezza, la completezza, l’unitarietà  Personalizzare  Rivedere, rielaborare  Utilizzare similitudini e metafore  Usare un lessico adeguato  Sostenere una propria opinione  Rileggere, rivedere. Correggere  Utilizzare il computer per scrivere testi  Analizzare gli indizi che aiutano a comprendere meglio  Ridurre, sintetizzare, rielaborare | Utilizzare il dizionario  Cercare il significato  Ricavare il significato  Stabilire relazioni  Tenere conto del contesto  Riflettere  Utilizzare  Confrontare  Individuare uguaglianze e differenze  Porre domande  Formulare ipotesi | Porsi domande  Ricercare risposte  Individuare  Ricavare informazioni  Conoscere e rispettare  Stabilire relazioni  Trasferire  Tradurre messaggi da un linguaggio ad un altro | Individuare  Confrontare  Stabilire relazioni  Utilizzare |