

**AMBITO STORICO INFANZIA****COMPETENZA DI ORIENTAMENTO NEL TEMPO**

OSA	TRAGUARDI
Utilizzare materiali, strumenti [...] Riordinare le immagini di una sequenza. Riferire verbalmente i fatti relativamente all'esperienza seguendo un ordine cronologico. Collocare azioni nel tempo della giornata e della settimana.	Utilizza materiali e strumenti [...] Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

**AMBITO STORICO INFANZIA****COMPETENZA NELLA RIELABORAZIONE E NELLA RICOSTRUZIONE DI UN'ESPERIENZA DI CONOSCENZA DEL MONDO**

OSA	TRAGUARDI
Esprimere senso di appartenenza al gruppo di riferimento (famiglia, sezione, scuola). Esprimere in vario modo esperienze relative al vissuto personale e di gruppo. Riconoscere e memorizzare le regole e le possibilità d'uso dei diversi strumenti tecnologici. Formulare frasi di senso compiuto sempre più corrette. Descrivere una situazione. Ricostruire un'esperienza e/o una sequenza. Riordinare le immagini di una sequenza. Rappresentare graficamente una sequenza. Riconoscere e utilizzare semplici simboli. Utilizzare strumenti di registrazione relativi all'esperienza. Riferire fatti del passato recente, saper dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo (formulare ipotesi e previsioni) ...	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. [...] utilizza materiali e strumenti [...] esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. [...] utilizza simboli [...] Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

**AMBITO STORICO INFANZIA**

<b>COMPETENZA NELLA RICERCA</b>	
OSA	TRAGUARDI
<p>Esprimere senso di appartenenza al gruppo di riferimento.</p> <p>Leggere, descrivere un'immagine.</p> <p>Rappresentare col disegno personaggi, ambienti, fatti di una storia.</p> <p>Utilizzare materiali, strumenti [...]</p> <p>Riconoscere e memorizzare le regole e le possibilità d'uso dei diversi strumenti tecnologici.</p>	<p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.</p> <p>[...] sviluppa interesse per [...] la fruizione delle opere d'arte.</p> <p>Pone domande [...] sulle diversità culturali ...</p> <p>[...] chiede e offre spiegazioni [...]</p> <p>[...] confronta e valuta [...]</p> <p>[...] utilizza simboli [...]</p> <p>[...] utilizza materiali, strumenti [...] esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p>