

**AMBITO STORICO: TRAGUARDI DI COMPETENZA COME COMPAGNO NELLE INDICAZIONI**

AL TERMINE DELLA SCUOLA **DELL'INFANZIA**

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.

Pone domande [...] sulle diversità culturali [...]

Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

[...] utilizza materiali e strumenti, [...] esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

[...] sviluppa interesse per [...] la fruizione delle opere d'arte.

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

[...] chiede e offre spiegazioni [...]

Il bambino [...] confronta e valuta [...] utilizza simboli [...]

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.