

COMPETENZE TRASVERSALI

<p><u>COMPETENZA COMUNICATIVA:</u></p> <p>Utilizzare la lingua come strumento di <u>comunicazione</u></p> <p>Utilizzare la lingua come <u>strumento del pensiero</u></p> <p>Utilizzare la lingua e gli altri linguaggi con <u>funzione espressiva</u></p>	<p>Adottare opportune strategie per favorire l'<u>ascolto</u></p> <p><u>Esporre</u> oralmente (aspetto della forma – arricchimento lessicale)</p> <p><u>Confrontare</u> situazioni comunicative, <u>stabilire relazioni</u> tra gli elementi di una situazione comunicativa (L1 e L2)</p> <p>Utilizzare la biblioteca (per il gusto personale di leggere e/o imparare)</p> <p>Argomentare, giustificare le proprie affermazioni con frasi concatenate Verbalizzare relazioni Verbalizzare ragionamenti, strategie, procedure</p> <p>Utilizzare linguaggi diversi per esprimersi Comprendere linguaggi diversi Confrontare messaggi espressi con linguaggi diversi</p>
<p><u>COMPETENZA METODOLOGICA</u></p> <p>Progettare e realizzare un percorso di ricerca e/o di studio</p>	<p>Problematizzare la realtà Formulare ipotesi Validare le ipotesi prodotte sia empiricamente, sia mediante argomenti</p> <p>Organizzare una ricerca (con attenzione al metodo), leggere e interpretare dati (anche relativi a quantità)</p> <p>Utilizzare un metodo di ricerca adeguato al campo di indagine.</p> <p>Organizzare gli elementi a disposizione attraverso la 'scoperta' di relazioni 'nuove' (utilizzare la creatività in ambito di ricerca)</p> <p>Operare secondo procedure (rispetto dei passaggi logici di una sequenza di azioni)</p> <p>Selezionare fra i messaggi le fonti e le occasioni di arricchimento personale e culturale</p>

<p>Organizzare e comunicare le conclusioni</p>	<p>Applicare strategie adeguate ai diversi scopi della lettura</p> <p>Utilizzare ed elaborare le principali tecniche di supporto alla comprensione di testi complessi (strategie di analisi: evidenziare, sottolineare, smontare il testo)</p> <p>Ricerca, raccogliere e informazioni, dati, concetti ed esperienze per utilizzarli nelle attività di studio</p> <p>Usare strumenti (es: dizionario, atlante..). Eventualmente, utilizzare internet e/o la posta elettronica per ricercare materiali</p> <p>Utilizzare la biblioteca (per apprendere)</p> <p>Conoscere i contenuti</p> <p><u>Esporre</u> oralmente (aspetto delle relazioni all'interno di un contenuto e tra contenuti diversi)</p> <p>Individuare/stabilire/operare (confrontare, ordinare, classificare) /rappresentare relazioni con particolare attenzione alle relazioni di SPAZIO e TEMPO</p> <p>Rielaborare in forma scritta informazioni, dati, concetti ed esperienze per organizzare e sistematizzare le proprie conoscenze</p> <p>Schematizzare, costruire mappe, costruire sintesi, eventualmente anche con l'uso di software di videoscrittura o per la costruzione di presentazioni</p> <p>Produrre forme diverse di sintesi</p> <p>Utilizzare un lessico specifico</p>
<p><u>COMPETENZA NEL VIVERE SOCIALE</u> (saper stare con gli altri)</p>	<p>Socializzazione</p> <p>Rispetto di regole (per un corretto comportamento verso se stessi, verso gli altri, verso l'ambiente e per un corretto utilizzo del materiale)</p> <p>Partecipazione alla vita della classe</p> <p>Rispetto degli impegni assunti</p> <p>Libertà/responsabilità</p>