

L'IMMAGINE E' UN CODICE

COMPETENZA NELLA RIFLESSIONE SUL CODICE VISIVO

	PROFILO ALUNNO ALLA FINE DEL PRIMO CICLO	PROFILO ALUNNO ALLA FINE DEL SECONDO CICLO
<p>Competenza= Ciò che si sa fare (abilità) sulla base di un sapere (conoscenze)...</p>	<p>Riconosce i seguenti elementi del codice visivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> punto linea (verticale – orizzontale – obliqua – retta – curva ...) forma colore (primari e secondari) ritmo <p>Descrive le sensazioni e le emozioni suscitate da questi elementi.</p> <p>Distingue figura/sfondo</p>	<p>Riconosce e utilizza in modo consapevole i seguenti elementi del codice visivo</p> <ul style="list-style-type: none"> punto linea forma colore (colori complementari) ritmo luci/ombre (eventuali cenni su peso-equilibrio) <p>anche in base alle sensazioni ed emozioni che esprimono</p> <p>Riconosce elementi del linguaggio del fumetto/ della pubblicità/ della fotografia/ del film</p> <p>Riconosce</p> <p>strategie per rappresentare lo spazio (es.: campi, piani, prospettiva... -)</p> <p>strategie per rappresentare relazioni tra gli elementi di un'immagine</p>
<p>e che mette in condizioni di produrre nuove conoscenze, di generare nuovi apprendimenti (La competenza genera nuove competenze= saper fare sulla base di un sapere)</p>		<p>Eventualmente, simmetria</p> <p>... legata al concetto di volume</p> <p>Acquisisce il lessico specifico per indicare gli elementi del codice presi in considerazione</p> <p>E' consapevole della necessità di tenere presenti gli elementi di una situazione comunicativa (emittente – destinatario – scopo – contesto)</p>

Indicazioni metodologiche condivise.

L'insegnante:

- suggerisce molteplicità di rappresentazioni, modi diversi di rappresentare lo stesso elemento;
- propone copie dal vero;
- propone l'uso di lucidi per separare gli elementi fondamentali dell'immagine;
- propone l'uso della "cornice" per isolare parti dell'immagine;
- propone ricostruzioni di puzzle (immagini smontate da ricostruire);
- propone disegni "secondo lo stile di..."
- propone di colorare "secondo lo stile di ..."