

## RUBRICA OSSERVATIVA

### *DIMENSIONI/CRITERI*

<b>IDENTITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sperimentare ruoli e forme di identità, sapersi riconoscere come individuo (nome, genere, ...)</li><li>▪ Riconoscere la propria identità di gruppo (classe, scuola, famiglia, comunità)</li></ul>
<b>AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gestire autonomamente tempo, spazio e materiali (autonomia organizzativa)</li><li>▪ Riconoscere e controllare emozioni, fare scelte,...(autonomia emotiva)</li></ul>
<b>CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rendersi conto della necessità di regole condivise</li><li>▪ Esercitare la reciprocità dell'ascolto</li><li>▪ Rispettare l'altro e i suoi bisogni</li></ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Usare la lingua per esprimersi nelle diverse situazioni comunicative (proiettare, fare ipotesi, argomentare, raccontare, domandare e rispondere, definire regole, ...)</li><li>▪ Riflettere sui suoni e sui significati della lingua</li><li>▪ Utilizzare strategie diverse per ordinare, numerare, raggruppare, operare con quantità e grandezze</li><li>▪ Orientarsi nello spazio dell'esperienza ...</li><li>▪ Orientarsi nel tempo dell'esperienza e fare ipotesi sul futuro prossimo</li><li>▪ Osservare e interpretare l'ambiente e i fenomeni utilizzando i dati della realtà</li><li>▪ Riflettere sull'esperienza, progettare, argomentare, formulare ipotesi</li><li>▪ Utilizzare i diversi codici non verbali (manipolativo visivo, sonoro musicale, drammatico teatrale)</li><li>▪ Conoscere e utilizzare il proprio corpo secondo le sue potenzialità e funzioni</li></ul>