

CURRICOLO ITALIANO- RUBRICHE

DIMENSIONE: COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA							
CRITERI	LIVELLI						
	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE/NON AUTONOMO	
	PIENAMENTE RAGGIUNTO 10	RAGGIUNTO 9	MEDIO-ALTO 8	MEDIO 7	6	5	4
COMPRENSIONE ANALITICA: COGLIERE TUTTE LE INFORMAZIONI ESPLICITE E IMPLICITE	1. Completa e corretta.	1. Quasi completa e corretta.	1. Corretta in tutte le informazioni esplicite e nella maggior parte delle implicite.	1. Corretta nella maggior parte delle informazioni esplicite e in qualche aspetto delle implicite.	1. Sufficientemente corretta.	1. Corretta solo in qualche caso.	1. Non corretta.

DIMENSIONE: PRODUZIONE ORALE							
CRITERI	LIVELLI						
	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE/NON AUTONOMO	
	PIENAMENTE RAGGIUNTO 10	RAGGIUNTO 9	MEDIO-ALTO 8	MEDIO 7	6	5	4
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	1. Completa e approfondita.	1. Ampia e organica.	1. Buona.	1. Più che sufficiente.	1. Generica, parziale, incerta.	1. Confusa, lacunosa, frammentaria.	1. Molto confusa, molto lacunosa.
CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI	1. Espressa in modo sicuro, preciso e autonomo in tutte le situazioni.	1. Espressa in modo sicuro e autonomo in quasi tutte le situazioni.	1. Espressa in modo abbastanza sicuro e autonomo in molte situazioni anche complesse.	1. Espressa in modo abbastanza sicuro e autonomo in situazioni per lo più semplici.	1. Espressa in modo sufficientemente autonomo in situazioni semplici.	1. Espressa con difficoltà anche in situazioni semplici.	1. Espressa con molte difficoltà anche in situazioni semplici e guidate.
STRUTTURAZIONE DEL DISCORSO	1. Corretta, articolata ed efficace.	1. Corretta e articolata.	1. Ordinata e chiara, per lo più corretta.	1. Semplice, chiara, in genere corretta.	1. Sufficientemente corretta e chiara.	1. Confusa e poco corretta.	1. Scorretta.
LESSICO	1. Vario, preciso, efficace.	1. Vario appropriato.	1. Adeguato.	1. Generalmente adeguato.	1. Semplice, a volte ripetitivo.	1. Ripetitivo e improprio.	1. Scorretto.

DIMENSIONE: PRODUZIONE SCRITTA							
CRITERI	LIVELLI (LA VALUTAZIONE TERRÀ CONTO ANCHE DELLA LUNGHEZZA E DELLA COMPLESSITÀ DEL TESTO)						
	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE/NON AUTONOMO	
	PIENAMENTE RAGGIUNTO 10	RAGGIUNTO 9	MEDIO-ALTO 8	MEDIO 7	6	5	4
ORTOGRAFIA	1. Rispettata anche nella scrittura di termini di uso poco comune e stranieri.	1. Rispettata.	1. Quasi sempre rispettata.	1. Generalmente rispettata.	1. Sufficientemente rispettata.	1. Poco rispettata.	1. Non rispettata.
STRUTTURAZIONE DELLA FRASE PUNTEGGIATURA, MORFOLOGIA, COORDINAZIONE, SUBORDINAZIONE ...	1. Corretta, articolata ed efficace.	1. Corretta e articolata.	1. Ordinata e chiara, per lo più corretta.	1. Semplice, chiara, in genere corretta.	1. Sufficientemente corretta e chiara.	1. Confusa e poco corretta.	1. Scorretta.
STRUTTURAZIONE DEL TESTO ORGANIZZAZIONE DELLE PARTI (INTRODUZIONE, SVILUPPO, CONCLUSIONE..), COESIONE, COERENZA	1. La struttura è articolata e chiara; 2. l'ordine logico è reso con efficacia; 3. c'è un buon equilibrio tra le parti.	1. La struttura è piuttosto articolata e chiara; 2. l'ordine logico è evidente; 3. c'è un buon equilibrio tra le parti.	1. La struttura è abbastanza completa e chiara; 2. si individua un ordine logico; 3. c'è un discreto equilibrio tra le parti.	1. La struttura è essenziale, parzialmente chiara; 2. segue in genere un ordine logico; 3. l'equilibrio tra le parti è abbastanza adeguato.	1. La struttura è semplice, sufficientemente chiara; 2. alcune volte non segue un ordine logico; 3. c'è sufficiente equilibrio tra le parti.	1. Il testo è poco strutturato; 2. spesso non segue un ordine logico; 3. c'è scarso equilibrio tra le parti.	1. Il testo non è strutturato; 2. non segue un ordine logico; 3. non c'è equilibrio tra le parti.
CONTENUTO PRESENZA E SVILUPPO DI ELEMENTI RICHIESTI	1. Gli elementi sono presenti e sviluppati in modo ampio e originale.	1. Gli elementi sono presenti, sviluppati in modo esauriente e con qualche elemento di originalità.	1. Sono presenti diversi elementi, sviluppati in modo essenziale ma appropriato.	1. Sono presenti alcuni elementi, non tutti adeguatamente sviluppati.	1. Sono riportati elementi sufficienti, sviluppati in modo sommario e semplice.	1. Sono presenti pochi elementi non adeguatamente sviluppati.	1. Non sono presenti gli elementi richiesti.
LESSICO	1. Vario, preciso, efficace.	1. Vario e appropriato.	1. Adeguato.	1. Generalmente adeguato.	1. Semplice, a volte ripetitivo.	1. Ripetitivo e improprio.	1. Scorretto.

DIMENSIONE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA							
CRITERI	LIVELLI						
	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	INIZIALE/NON AUTONOMO	
	PIENAMENTE RAGGIUNTO 10	RAGGIUNTO 9	MEDIO-ALTO 8	MEDIO 7	6	5	4
CONOSCENZA (DI REGOLE, ELEMENTI, FENOMENI LINGUISTICI ...)	1. Approfondita e sicura.	1. Completa e corretta.	1. Buona, piuttosto corretta.	1. Più che sufficiente.	1. Superficiale, sufficientemente corretta.	1. Confusa, lacunosa, parziale, settoriale.	1. Molto confusa, molto lacunosa.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	1. Autonoma e sicura.	1. Autonoma e corretta in quasi tutte le situazioni.	1. Autonoma e corretta in molte situazioni anche complesse.	1. Abbastanza autonoma e corretta in situazioni per lo più semplici.	1. Sufficientemente corretta in situazioni semplici.	1. Incerta anche in situazioni semplici.	1. Molto difficoltosa anche in situazioni semplici e guidate.