

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – *INGLESE/FRANCESE*

DIMENSIONI	INDICATORI SCHEDA	CRITERI	LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5	LIVELLO PARZIALMENTE RAGGIUNTO 6-7	LIVELLO RAGGIUNTO 8-9	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 10
COMPRESIONE ORALE	Comprendere la lingua orale e scritta	Comprensione di ciò che si ascolta	Inadeguata/limitata	Accettabile/globale	(molto) soddisfacente	completa
COMPRESIONE SCRITTA		Comprensione di ciò che si legge	Inadeguata/limitata	Accettabile/globale	(molto) soddisfacente	completa
PRODUZIONE ORALE	Produrre in lingua orale e scritta	Produzione orale (pronuncia, fluency, esposizione, funzioni linguistiche)	Inadeguata/limitata	Accettabile/globalmente corretta	(molto) soddisfacente	sicura
PRODUZIONE SCRITTA		Produzione scritta (lessico, coesione, funzioni linguistiche, esposizione autonoma)	Inadeguata/limitata	Accettabile/globalmente corretta	(molto) soddisfacente	sicura
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Riflettere sulla lingua	Strutture linguistiche (conoscenza e applicazione)	Inadeguata/limitata	Accettabile/globalmente corretta	(molto) soddisfacente	sicura