

## COMPETENZA nel VALUTARE E RAPPRESENTARE QUANTITÀ

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI FINE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA FINE QUINTA
<p>Usare consapevolmente i numeri nelle situazioni quotidiane e di vita della classe in cui siano coinvolte grandezze e misure per acquisire il concetto di numero naturale nel suo aspetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordinale</li> <li>- cardinale</li> <li>- misura</li> <li>- simbolo</li> </ul> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e contare in senso progressivo i numeri almeno entro il 30.</p>	<p>Usare consapevolmente i numeri nelle situazioni quotidiane e di vita della classe in cui siano coinvolte grandezze e misure per acquisire il concetto di numero naturale nel suo aspetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordinale</li> <li>- cardinale</li> <li>- misura</li> <li>- simbolo</li> </ul> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e contare in senso progressivo i numeri almeno entro il 100.</p>	<p>Usare consapevolmente i numeri nelle situazioni quotidiane e non in cui siano coinvolte grandezze e misure per consolidare il concetto di numero naturale ed <i>approcciare*</i> il concetto di numero decimale (*possibile approccio in 1<sup>a</sup>).</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e contare in senso progressivo e regressivo i numeri naturali nell'ordine delle migliaia.</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare numeri decimali.</p> <p>Effettuare conte con decimi, centesimi.</p> <p>Leggere e scrivere frazioni legate all'esperienza.</p>	<p><i>Contare oggetti o eventi, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,...</i></p> <p><i>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</i></p> <p><i>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</i></p> <p><i>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</i></p>	<p>Usare consapevolmente i numeri nelle situazioni quotidiane e non in cui siano coinvolte grandezze e misure per consolidare il concetto di numero naturale e numero decimale.</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e contare in senso progressivo e regressivo i numeri naturali.</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare numeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decimali</li> <li>- frazionari.</li> </ul> <p>Effettuare conte con decimi, centesimi, millesimi.</p>	<p>Usare consapevolmente i numeri nelle situazioni quotidiane e non in cui siano coinvolte grandezze e misure per consolidare il concetto di numero naturale e numero decimale.</p> <p>Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e contare in senso progressivo e regressivo i numeri naturali.</p> <p>Utilizzare in contesti esperienziali i numeri interi negativi.</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Riconoscere scritture diverse dello stesso</p>	<p><i>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p>

<p>Avviare riflessioni sul diverso valore delle cifre in relazione alla loro posizione</p>	<p>Comprendere che le cifre hanno diverso valore in relazione alla loro posizione.</p>	<p>Comprendere che le cifre hanno diverso valore in relazione alla loro posizione.</p>		<p>Comprendere che le cifre hanno diverso valore in relazione alla loro posizione.</p> <p>Utilizzare sistemi non decimali (ampiezze angolari – tempo)</p>	<p>numero ( frazione decimale, numero decimale, percentuale).</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p> <p>Comprendere che le cifre hanno diverso valore in relazione alla loro posizione.</p> <p>Utilizzare sistemi non decimali (ampiezze angolari – tempo)</p>	
		<p>Conoscere sistemi numerici diversi dal sistema posizionale decimale (numeri romani, egizi....)</p>		<p>Conoscere sistemi numerici diversi dal sistema posizionale decimale (numeri romani, egizi....)</p>	<p>Conoscere sistemi numerici diversi dal sistema posizionale decimale (numeri romani, egizi....)</p>	<p><i>Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</i></p>