

## **COMPETENZA nel PROGETTARE, ATTUARE, COMUNICARE PROCEDURE E STRATEGIE**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>OBIETTIVI DI FINE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DI FINE QUINTA</b>
<p>Formulare semplici ipotesi progettuali</p> <p>Ordinare sequenze relative ad un'esperienza comune alla classe</p> <p>Verificare intuitivamente semplici ipotesi progettuali dopo aver eseguito l'esperienza (confronto con la realtà)</p> <p>Comprendere i significati dell'addizione: - <b>unire</b> - <b>aggiungere</b></p>	<p>Formulare semplici ipotesi progettuali</p> <p>Ordinare sequenze relative ad un'esperienza comune alla classe.</p> <p>Verificare il proprio progetto dopo aver eseguito l'esperienza (confronto con la realtà).</p> <p>Comprendere i significati dell'addizione: - <b>unire</b> - <b>aggiungere</b></p> <p>Avviare alla comprensione della moltiplicazione come <b>addizione ripetuta</b>.</p> <p>Comprendere i significati della sottrazione:</p>	<p>Formulare ipotesi progettuali sostenute da adeguata argomentazione.</p> <p>Verificare il proprio (o altrui) progetto in modo argomentativo.</p> <p>Comprendere il significato della moltiplicazione : - <b>addizione ripetuta</b></p> <p>Comprendere i significati della divisione: <b>continenza partizione</b></p>	<p><i>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</i></p> <p><i>Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</i></p> <p><i>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</i></p> <p><i>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calco-</i></p>	<p>Formulare ipotesi progettuali sostenute da adeguata argomentazione.</p> <p>Verificare il proprio (o altrui) progetto in modo argomentativo.</p> <p>Comprendere il significato della moltiplicazione : - <b>addizione ripetuta</b></p> <p>Comprendere i significati della divisione: <b>continenza partizione</b></p>	<p>Formulare ipotesi progettuali sostenute da adeguata argomentazione.</p> <p>Verificare il proprio (o altrui) progetto in modo argomentativo.</p> <p>Comprendere il significato delle operazioni aritmetiche.</p>	<p><i>Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e saper valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</i></p> <p><i>Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p> <p><i>Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</i></p> <p><i>Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.</i></p> <p><i>Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p> <p><i>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni,</i></p>

<p>Eeguire addizioni in riga.</p>	<p><b>- resto</b> <b>- differenza</b> <b>- completamento</b></p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna.</p> <p>Avviare alla memorizzazione delle tabelline della moltiplicazione.</p> <p>Usare le proprietà dell'addizione e della sottrazione per eseguire calcoli mentali.</p>	<p>Eeguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna</p> <p>Memorizzare le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Usare le proprietà delle operazioni per eseguire calcoli mentali.</p>	<p><i>lo.</i></p>	<p>Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in riga e in colonna</p> <p>Usare le proprietà delle operazioni per eseguire calcoli mentali.</p>	<p>Eeguire le 4 operazioni, con padronanza degli algoritmi, usando metodi e strumenti diversi (calcolo mentale, carta e matita, abaco, calcolatrici...);controllare la correttezza del calcolo, stimando l'ordine di grandezza.</p> <p>Usare le proprietà delle operazioni per eseguire calcoli mentali.</p> <p>Costruire e rappresentare semplici sequenze di operazioni tra interi comprendendo il significato delle parentesi.</p>	<p><i>percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p> <p><i>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che fanno intuire all'alunno come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</i></p>
<p>Porsi e risolvere semplici problemi legati ad esperienze comuni alla classe</p>	<p>Porsi e risolvere problemi legati ad esperienze comuni alla classe.</p> <p>Eeguire semplici verbalizzazioni scritte (o con maestro scrivano) delle fasi di soluzione di un problema.</p>	<p>Porsi e risolvere problemi legati all'esperienza o posti da altri.</p> <p>Eeguire verbalizzazioni scritte esplicitando e motivando la strategia che ha guidato la soluzione del problema e le operazioni di calcolo.</p>		<p>Porsi e risolvere problemi legati all'esperienza o posti da altri.</p> <p>Eeguire verbalizzazioni scritte esplicitando e motivando la strategia che ha guidato la soluzione del problema e le operazioni di calcolo.</p> <p>Rilevare errori al fine di rivedere le strategie.</p>	<p>Porsi e risolvere problemi legati all'esperienza o posti da altri.</p> <p>Eeguire verbalizzazioni scritte esplicitando e motivando la strategia che ha guidato la soluzione del problema e le operazioni di calcolo.</p> <p>Rilevare errori al fine di rivedere le strategie.</p>	

<p>In situazioni concrete ordinare elementi in base ad una determinata proprietà.</p> <p>Riconoscere ordinamenti dati.</p>	<p>Confrontare due strategie.</p> <p>In situazioni concrete ordinare elementi in base ad una determinata proprietà.</p> <p>Riconoscere ordinamenti dati</p> <p>Utilizzare simboli adeguati per indicare relazioni d'ordine tra numeri (<math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>).</p> <p>Stabilire relazioni di equivalenza.</p>	<p>Confrontare due o più strategie.</p> <p>Classificare oggetti, figure, numeri, in base a due o più proprietà.</p> <p>Realizzare adeguate rappresentazioni di classificazioni effettuate (tabelle, frecce, piano cartesiano,...).</p> <p>Stabilire relazioni di equivalenza e ordine tra numeri e misure.</p> <p>Comprendere il significato di connettivi e quantificatori in contesti matematici.</p>		<p>Confrontare due o più strategie.</p> <p>Classificare oggetti, figure, numeri, in base a due o più proprietà.</p> <p>Realizzare adeguate rappresentazioni di classificazioni effettuate (tabelle, frecce, piano cartesiano,...).</p> <p>Stabilire relazioni di equivalenza e ordine tra numeri e misure.</p> <p>Comprendere il significato di connettivi e quantificatori in contesti matematici.</p> <p>Utilizzare i connettivi e i quantificatori in contesti matematici.</p>	<p>Confrontare due o più strategie.</p> <p>Classificare oggetti, figure, numeri, in base a due o più proprietà.</p> <p>Realizzare adeguate rappresentazioni di classificazioni effettuate (tabelle, frecce, piano cartesiano,...).</p> <p>Stabilire relazioni di equivalenza e ordine tra numeri e misure.</p> <p>Comprendere il significato di connettivi e quantificatori in contesti matematici.</p> <p>Utilizzare i connettivi e i quantificatori in contesti matematici.</p>	
--	--	---	--	---	---	--