

COMPETENZA NELL'ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI FINE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA FINE QUINTA
<p>Muoversi e orientarsi nello spazio seguendo indicatori di posizione e tenendo presente punti di riferimento.</p> <p>Localizzare e collocare oggetti nello spazio rispetto a se stessi, ad altri a oggetti.</p> <p>Riconoscere nella realtà e nel disegno alcune figure geometriche (quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio).</p> <p>Costruire modelli materiali nello spazio utilizzando strumenti appropriati.</p>	<p>Muoversi e orientarsi nello spazio seguendo indicatori di posizione e tenendo presente punti di riferimento.</p> <p>Localizzare e collocare oggetti nello spazio rispetto a se stessi, ad altri a oggetti.</p> <p>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.</p> <p>Riconoscere nella realtà e nel disegno alcune figure geometriche (quadrato, rettangolo,</p> <p>Usare gli strumenti di disegno: - righello</p> <p>Eeguire semplici rappresentazioni della realtà tenendo</p>	<p>Utilizzare correttamente gli indicatori di posizione in verbalizzazioni orali e scritte e in rappresentazioni iconiche.</p> <p>Rappresentare percorsi o elementi della realtà tenendo presente il punto di vista.</p> <p>Riconoscere denominare e descrivere figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo.</p> <p>Disegnare e operare con figure geometriche.</p> <p>Usare gli strumenti di disegno: - righello</p>	<p><i>Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</i></p> <p><i>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</i></p> <p><i>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</i></p> <p><i>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</i></p>	<p>Utilizzare correttamente gli indicatori di posizione in verbalizzazioni orali e scritte e in rappresentazioni iconiche.</p> <p>Riconoscere e classificare figure geometriche: quadrilateri; triangoli; poligoni con n lati</p> <p>Usare gli strumenti di disegno: - riga; - squadra; - goniometro.</p>	<p>Utilizzare correttamente gli indicatori di posizione in verbalizzazioni orali e scritte e in rappresentazioni iconiche.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Riconoscere e classificare figure geometriche: quadrilateri; triangoli; poligoni con n lati; poligoni regolari; cerchio.</p> <p>Usare gli strumenti di disegno: - riga; - squadra; - compasso; - goniometro.</p>	<p><i>Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>

	<p>presente il punto di vista. triangolo, cerchio).</p>	<p>Effettuare nel piano simmetrie e traslazioni di figure.</p> <p>Effettuare riduzioni in scala di lunghezze.</p> <p>Comprendere i concetti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIREZIONE - VERSO - DISTANZA - ORIZZONTALITÀ - VERTICALITÀ <p>e utilizzarli in situazioni operative.</p> <p>In una figura data riconoscere alcuni elementi significativi.</p>	<p><i>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</i></p>	<p>Utilizzare software di geometria dinamica per disegnare e operare con figure geometriche.</p> <p>Effettuare e riconoscere nel piano simmetrie, traslazioni e rotazioni di figure.</p> <p>Effettuare riduzioni in scala di lunghezze.</p> <p>Comprendere i concetti di :</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIREZIONE - VERSO - DISTANZA - PARALLELISMO - INCIDENZA/ PERPENDICOLARITÀ - ROTAZIONE - ORIZZONTALITÀ - VERTICALITÀ <p>e utilizzarli in situazioni operative.</p> <p>In una figura data riconoscere gli elementi significativi.</p> <p>Comprendere il significato di ANGOLO (come ROTAZIONE, come CAMBIO di DIREZIONE, come PORZIONE DI PIANO)</p> <p>Rappresentare e classificare angoli in base alla loro ampiezza.</p>	<p>Utilizzare software di geometria dinamica per disegnare e operare con figure geometriche.</p> <p>Riconoscere ed effettuare nel piano simmetrie, traslazioni e rotazioni di figure.</p> <p>Effettuare riduzioni in scala.</p> <p>Ricavare misure reali da una riduzione in scala.</p> <p>Comprendere i concetti di :</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIREZIONE - VERSO - DISTANZA - PARALLELISMO - INCIDENZA/ PERPENDICOLARITÀ - ROTAZIONE - ORIZZONTALITÀ - VERTICALITÀ <p>e utilizzarli in situazioni operative.</p> <p>In una figura data riconoscere gli elementi significativi.</p> <p>Comprendere il significato di ANGOLO (come ROTAZIONE, come CAMBIO di DIREZIONE, come PORZIONE DI PIANO)</p> <p>Rappresentare e classificare angoli in base alla loro ampiezza.</p>	
--	---	---	--	---	---	--

	<p>Misurare il contorno di semplici figure e la lunghezza di semplici percorsi rappresentati utilizzando <input type="checkbox"/></p>	<p>Misurare e calcolare il perimetro di figure geometriche.</p>		<p>Misurare e calcolare il perimetro di figure geometriche.</p> <p>Comprendere il significato di superficie.</p>	<p>Misurare e calcolare il perimetro e la superficie di figure geometriche (rettangolo e triangolo).</p> <p>Usare il concetto di equiscomponibilità per la determinazione di aree di "figure" più complesse, senza partire da formule date.</p>	
--	---	---	--	--	--	--