

## **COMPETENZA NELL'ELABORARE STATISTICHE ED EFFETTUARE PREVISIONI**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>OBIETTIVI DI FINE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DI FINE QUINTA</b>
<p>Utilizzare tabelle e/o calendari per la raccolta dei dati su fenomeni vicini all'esperienza della classe.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Costruire istogrammi</p> <p>In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...</p>	<p>Utilizzare tabelle e/o calendari per la raccolta dei dati su fenomeni vicini all'esperienza della classe.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Costruire e confrontare istogrammi</p> <p>In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...</p>	<p>Raccogliere, organizzare la registrazione e rappresentare dati su se stessi e sul mondo circostante attraverso questionari, tabelle,...</p> <p>Confrontare grafici</p> <p>In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...</p>	<p><i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i></p>	<p>Raccogliere, organizzare la registrazione e rappresentare dati su se stessi e sul mondo circostante attraverso questionari, tabelle, ... (anche in relazione con il lavoro dell'ambito antropologico).</p> <p>Confrontare grafici</p> <p>In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...</p>	<p>Raccogliere, organizzare la registrazione e rappresentare dati su se stessi e sul mondo circostante attraverso questionari, tabelle, ... (anche in relazione con il lavoro dell'ambito antropologico).</p> <p>Scegliere opportunamente le unità di misura da mettere sugli assi cartesiani.</p> <p>Confrontare grafici</p> <p>Leggere e interpretare i grafici costruiti o dati usando metodi statistici (moda, mediana, media aritmetica), anche al fine di formulare previsioni.</p> <p>In situazioni significative, approcciare l'uso delle percentuali per analizzare, confrontare distribuzioni di dati.</p> <p>In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...</p>	<p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</i></p> <p><i>Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</i></p> <p><i>Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p>
		<p>Organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere informazioni, leggere e interpretare dati.</p> <p style="text-align: center;"><b>—— con maggiore grado di complessità in relazione alle attività di ricerca dei vari ambiti ——→</b></p>				