

Tipologia progetto

- GRATUITO SENZA** intervento di esperti (entro il 19 ottobre 2018)
- GRATUITO CON** intervento di esperti (entro il 19 ottobre 2018)
- CON ORE DEI DOCENTI DA RETRIBUIRE CON IL FIS** (entro il 9 novembre 2018)*
- CON ORE DI ESPERTI ESTERNI DA RETRIBUIRE CON FONDI DEI COMUNI** (entro il 9 novembre 2018)*

La data potrebbe subire modifiche in base alle tempistiche delle comunicazioni delle risorse disponibili

Informazioni generali

Titolo/Nome del Progetto	<u>ENJOYING THE GARDEN 2 (Etwinning)</u>
Classe/i coinvolte	SECONDA DI CAMPO LIGURE
Docente/i referente/i del progetto	Pastorino Patrizia
Durata: data di inizio - data di fine indicativa	Da ottobre a maggio

Il progetto e il PTOF

Indicare in quale AREA DEL PTOF si colloca il progetto

AREA 1: I TRAGUARDI DI COMPETENZA

- aspetti essenziali del curriculum di Istituto*
- acquisizione di traguardi di competenza (cognitive e/o socio-affettive)*
- competenze chiave** - Indicare quale/i: comunicazione nelle lingue straniere, comunicazione nella madrelingua, competenza digitale, competenze sociali e civiche, imparare a imparare,*
- costruzione di significativi ambienti di apprendimento*
- didattica laboratoriale, con ruolo attivo, operativo dell'alunno*

AREA 2: LO STARE BENE A SCUOLA

attenzione all'alunno come persona

importanza della relazione docente-alunno

importanza della relazione docente-genitore - coinvolgimento delle famiglie

didattica inclusiva

AREA 3: L'UNITARIETA'

attenzione al coinvolgimento di tutti i docenti del Consiglio di classe/del plesso/dell'istituto

continuità

orientamento

collaborazione con enti del territorio

AREA 4: LE PARI OPPORTUNITA'

attenzione ad offrire pari opportunità formative alle classi parallele del plesso/alle classi parallele dell'istituto

attività di potenziamento

attività di rinforzo/recupero

relazione con le proposte scaturite dai dipartimenti

**** Competenze chiave**

Le **competenze chiave** sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

Progettazione

Motivazione che ha portato alla stesura del progetto: a quale/i problema/i – bisogno formativo- si cerca di dare una risposta?

Grazie ai progetti legati a Etwinning gli alunni possano usare la L2 in momenti di situazione comunicativa autentica. Il progetto è interdisciplinare, coinvolge storia, geografia, L2, tecnologia.

Etwinning è un gemellaggio elettronico tra scuole europee, uno strumento che promuove la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

Il Portale eTwinning (www.etwinning.net) è il principale punto d'incontro e luogo di lavoro del programma e fornisce supporto, strumenti e servizi per facilitare le scuole nell'istituzione di partenariati a breve e lungo termine in qualunque area didattica.

Il gemellaggio elettronico garantisce alle scuole partecipanti innumerevoli benefici: lo scambio di conoscenze ed esperienze, il confronto fra i metodi di insegnamento, l'arricchimento culturale, linguistico, e umano dei partecipanti, ma soprattutto la consapevolezza che viviamo in un'Europa unita, multilinguistica e multiculturale.

Etwinning è un modo di:

- usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per accorciare le distanze;
- motivare gli studenti con attività innovative, nuove ed interessanti;
- imparare cose nuove sui diversi sistemi scolastici nelle altre nazioni europee;
- condividere e scambiare opinioni in ambito pedagogico con altri insegnanti europei;
- approfondire e utilizzare in contesti comunicativi autentici le lingue straniere;
- rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

Obiettivi:

- per gli alunni e/o - per i docenti e/o – altro

Il progetto vuole creare situazioni di comunicazione autentica e di condivisione tra alunni di diversi paesi. Ha la finalità di motivare i bambini consentendo loro di acquisire fiducia nella loro capacità di cominciare a comunicare in lingua inglese.

Utilizzando diversi canali (visivi, uditivi, musicali, gestuali), stimolando la creatività e attuando una didattica inclusiva, si coinvolgeranno i bambini nel percorso, con obiettivi condivisi con l'insegnante.

Si svilupperanno le abilità linguistiche di Listening, Speaking e Reading.

I bambini, in accordo con i percorsi delle UdA di L1 e di L2, saranno accompagnati ad osservare il piccolo giardino sul terrazzo della scuola. La motivazione principale che si intende perseguire è aumentare il tempo che i bambini trascorreranno a contatto con la natura, in un ambiente di apprendimento diverso dall'aula per poter organizzare con loro varie attività nel corso delle stagioni.

All'osservazione seguiranno brevi descrizioni in L2 e più articolate in L1.

Grazie all'osservazione della natura, con i suoi ritmi lenti e rilassati, si cercherà di far acquisire ai bambini il desiderio di "rallentare" un po', di invertire la tendenza troppo diffusa del tutto e subito, potenziando la loro capacità di osservazione e di concentrazione. In silenzio e all'aria aperta i bambini sono generalmente più rilassati e portati ad apprezzare la bellezza delle piccole cose. La meraviglia suscitata in loro dalla natura li porterà inoltre ad un maggiore rispetto verso l'ambiente.

Modalità di intervento: descrivere come verrà realizzato il progetto (attività, metodologie, tempi, spazi, raggruppamenti di alunni...) con particolare attenzione all'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO e ai TRAGUARDI DI COMPETENZA

Si organizzeranno:

- Visite regolari al giardino (i bambini dovranno prendersene cura regolarmente)
- Condivisione di foto e video del giardino nelle differenti stagioni
- Realizzazione di manufatti legati alle attività di giardinaggio
- Realizzazione di un diario delle visite (sul quaderno di inglese)

I bambini verranno coinvolti attivamente nella costruzione del progetto, le loro idee sulla realizzazione delle attività previste saranno sempre tenute in considerazione.

Gli alunni utilizzeranno la piattaforma Twinspace del progetto insieme all'insegnante.

Si incentiveranno l'uso della comunicazione orale in L2, il desiderio di apprendere in modo cooperativo, la condivisione di idee.

Si cercherà di sviluppare la creatività degli alunni.

Da inviare a ivanaotto@tin.it

Verranno pubblicate sul Twinspace le attività, coinvolgendo i bambini e dimostrando loro il valore dello scambio culturale con altri paesi, sempre fonte di arricchimento.

Modalità di verifica e valutazione: indicare brevemente come verranno raccolti gli elementi per la verifica e la valutazione del progetto

La verifica avverrà attraverso l'osservazione del lavoro dei bambini a gruppi, delle modalità di condivisione e partecipazione. Verranno osservati gli elaborati che i bambini realizzeranno durante i vari percorsi.

M A T E R I A L E R I C H I E S T O

D e s c r i z i o n e	Quantità	Prezzo unitario	Catalogo (pag.)	TOTALE

Data: 11 ottobre 2018

Firma:



(Patrizia Pastorino)

**SOLO PER I PROGETTI CHE PREVEDONO ORE DEI DOCENTI DA RETRIBUIRE CON IL FIS O ORE DI ESPERTI DA RETRIBUIRE CON I FONDI DEI COMUNI-
PER GLI ALTRI PROGETTI: CANCELLARE QUESTA PARTE, non lasciarla in calce al progetto**

Prospetto finanziario

N° ore aggiuntive CON alunni (pro-capite)	N° ore aggiuntive SENZA alunni (pro-capite)	Costo parziale (Riservato ufficio)	Costo totale (Riservato ufficio)

Esperto (ore e costo)

--	--	--	--

Data:

Firma/e: