

### **Tipologia progetto**

- GRATUITO SENZA intervento di esperti (entro il 19 ottobre 2018)
- GRATUITO CON intervento di esperti (entro il 19 ottobre 2018)
- CON ORE DEI DOCENTI DA RETRIBUIRE CON IL FIS (entro il 20 novembre 2018)
- CON ORE DI ESPERTI ESTERNI DA RETRIBUIRE CON FONDI DEI COMUNI (entro il 20 novembre 2018)

### **Informazioni generali**

Titolo/Nome del Progetto	Giocando con eTwinning e pillole di Emile
Classe/i coinvolte	2^ Secondaria di I grado, Rossiglione
Docente/i referente/i del progetto	Patrizia Minetto, Patrizia Orsi
Durata: data di inizio – data di fine indicativa	Ottobre 2018-giugno 2019

### **Il progetto e il PTOF**

#### **Indicare in quale AREA DEL PTOF si colloca il progetto**

**AREA 1: I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

- aspetti essenziali del curriculum di Istituto*
- acquisizione di traguardi di competenza(cognitive e/o socio-affettive)*
- competenze chiave\*\* – Indicare quale/i: Competenza nelle lingue straniere, Competenze in scienze, Competenza digitale, Imparare a imparare, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa e imprenditorialità, Consapevolezza ed espressione culturale*
- costruzione di significativi ambienti di apprendimento*
- didattica laboratoriale, con ruolo attivo, operativo dell'alunno*

**AREA 2: LO STARE BENE A SCUOLA**

- attenzione all'alunno come persona*
- importanza della relazione docente-alunno*
- importanza della relazione docente-genitore – coinvolgimento delle famiglie*

*didattica inclusiva*

**AREA 3: L'UNITARIETA'**

- attenzione al coinvolgimento di tutti i docenti del Consiglio di classe/del plesso/dell'istituto*
- continuità*
- orientamento*
- collaborazione con enti del territorio*

**AREA 4: LE PARI OPPORTUNITA'**

- attenzione ad offrire pari opportunità formative alle classi parallele del plesso/alle classi parallele dell'istituto*
- attività di potenziamento*
- attività di rinforzo/recupero*
- relazione con le proposte scaturite dai dipartimenti*

**\*\* Competenze chiave**

Le **competenze chiave** sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione:

- 1 . comunicazione nella madrelingua;
- 2 . comunicazione nelle lingue straniere;
- 3 . competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4 . competenza digitale;
- 5 . imparare a imparare;
- 6 . competenze sociali e civiche;
- 7 . spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- 8 . consapevolezza ed espressione culturale.

## Progettazione

### **Motivazione che ha portato alla stesura del progetto: a quale/i problema/i – bisogno formativo- si cerca di dare una risposta?**

Offrire agli alunni la possibilità di esportare le conoscenze e le abilità in lingua francese in una situazione reale di scambio a distanza, con l'uso delle tecnologie, con coetanei francesi che stanno imparando la nostra lingua

### **Obiettivi:**

#### **- per gli alunni**

Sviluppare conoscenze, competenze e abilità linguistiche in situazioni reali di comunicazione con madrelingua; aprirsi ad una cultura diversa e allargare i propri orizzonti; scoprire un paese limitrofo e le abitudini dei suoi abitanti; imparare a utilizzare le tecnologie per finalità comunicative e organizzare le informazioni raccolte anche in formato digitale; imparare a collaborare con tutti lavorando in gruppo, assumendosi compiti e responsabilità, chiedendo aiuto quando in difficoltà e fornendo aiuto a chi lo chiede.

#### **- per i docenti**

Acquisire e sviluppare competenze metodologiche connesse all'utilizzo della piattaforma eTwinning; interagire e confrontarsi, progettare e realizzare un'attività comunicativa oltre i confini; creare un clima di lavoro stimolante, vivace e costruttivo mediante il lavoro di gruppo, guidare e condividere esperienze con gli alunni per migliorare la relazione e la conoscenza reciproca.

### **Modalità di intervento: descrivere come verrà realizzato il progetto (attività, metodologie, tempi, spazi, raggruppamenti di alunni,.....) con particolare attenzione all'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO e ai TRAGUARDI DI COMPETENZA**

Attività svolta nel laboratorio pomeridiano del mercoledì nel 1° quadrimestre e nella prima ora di scienze del giovedì mattina in compresenza: lavoro settimanale a gruppi che, con la guida delle insegnanti e l'utilizzo delle tecnologie (motori di ricerca, dizionari digitali, piattaforma eTwinning, padlet, programmi di videoscrittura, PPT), ricercano ed elaborano il materiale che poi viene periodicamente condiviso con una classe quatrième di Marsiglia e ne ricevono altro da comprendere, analizzare e confrontare. La partecipazione attiva degli alunni mirerà a sviluppare la cooperazione e la collaborazione, le quattro abilità linguistiche, l'uso consapevole degli strumenti digitali. I materiali di scambio verteranno sulle seguenti tematiche: presentazioni, gusti e interessi, l'organizzazione scolastica, abitudini quotidiane, vacanze e feste, scoperta dei reciproci territori.

La metodologia utilizzata nel percorso laboratoriale sarà improntata all'apprendimento cooperativo, utilizzando piccoli gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi. In questo modo ci si propone di attivare la cooperazione tra pari e massimizzare sia il processo di apprendimento, sia il potenziamento delle competenze sociali e civiche in un contesto educativo non competitivo, responsabile e collaborativo, produttivo di processi cognitivi di ordine superiore.

Nel secondo quadrimestre le insegnanti organizzeranno pillole di Emile su génétique et biodiversité e su solutions écolos con approccio comunicativo, lezione partecipata, uso delle tecnologie.

Da inviare a ivanaotto@tin.it

**Modalità di verifica e valutazione: indicare brevemente come verranno raccolti gli elementi per la verifica e la valutazione del progetto**

Alla fine del percorso laboratoriale, le insegnanti somministreranno a ciascun alunno un questionario di gradimento che consentirà di raccogliere elementi utili alla verifica e alla valutazione del progetto, insieme a osservazioni in itinere sull'ambiente di apprendimento.

Rossiglione, 20 Ottobre 2018

Firme:

Patrizia Minetto

Patrizia Orsi