

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO - MATEMATICA

DIMENSIONI (v. rubrica valutativa)	INDICATORI SCHEDA	CRITERI (v. rubrica valutativa)	LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5	LIVELLO RAGGIUNTO 6 -7	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9	LIVELLO ECCELLENTE 10
APPLICAZIONE	Applicare tecniche, regole e procedimenti	<u>Applicazione</u> (regole, procedure, tecniche)	molto difficoltosa, lacunosa, imprecisa difficoltosa, lacunosa, imprecisa	abbastanza corretta/ corretta	corretta e completa	corretta, completa, precisa
COMPRENSIONE E SOLUZIONE PROBLEMI	Comprendere e risolvere problemi	Impostazione e soluzione di situazioni problematiche	<u>Capacità</u> scarsa non autonomo/a nell'impostazione e....	corretta in situazioni semplici/standard corretta	corretta e coerente	sempre corretta e coerente /originale
LINGUAGGIO	Comprendere ed utilizzare il linguaggio	<u>Linguaggio</u> (simbolico e verbale)	confuso, non appropriato	abbastanza corretto	appropriato	preciso