

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO - SCIENZE

| DIMENSIONI (v. rubrica valutativa) | INDICATORI SCHEDA | CRITERI (v. rubrica valutativa) | LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5 | LIVELLO RAGGIUNTO 6-7 | LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9 | LIVELLO ECCELLENTE 10 |
|---|---|---|--|---|--|--|
| OPERAZIONALITÀ (osservazione, descrizione, applicazione) | Osservare e descrivere | <u>Applicazione</u> (regole, procedure, tecniche) | molto difficoltosa, lacunosa, imprecisa difficoltosa, lacunosa, imprecisa | abbastanza corretta/ corretta | corretta e completa | corretta, completa, precisa |
| RELAZIONI | Stabilire relazioni e formulare ipotesi | <u>Impostazione,</u> <u>argomentazione e</u> <u>soluzione di</u> <u>situazioni</u> <u>problematiche</u> | <u>Capacità</u> scarsa, non autonomo/a nell'impostazione e.... | corretta in situazioni semplici/standard corretta | corretta e coerente | sempre corretta e coerente /originale |
| LINGUAGGIO | Comprendere ed utilizzare il linguaggio | <u>Linguaggio</u> (simbolico e verbale) | confuso, non appropriato | abbastanza corretto | appropriato | Vario/ preciso/ esauriente |