

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO - SCIENZE**

DIMENSIONI (v. rubrica valutativa)	INDICATORI SCHEDA	CRITERI (v. rubrica valutativa)	LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5	LIVELLO RAGGIUNTO 6-7	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9	LIVELLO ECCELLENTE 10
OPERAZIONALITÀ (osservazione, descrizione, applicazione)	Osservare e descrivere	<u>Applicazione</u> (regole, procedure, tecniche)	molto difficoltosa, lacunosa, imprecisa  difficoltosa, lacunosa, imprecisa	abbastanza corretta/ corretta	corretta e completa	corretta, completa, precisa
RELAZIONI	Stabilire relazioni e formulare ipotesi	<u>Impostazione,</u> <u>argomentazione e</u> <u>soluzione di</u> <u>situazioni</u> <u>problematiche</u>	<u>Capacità</u> scarsa,  non autonomo/a nell'impostazione e....	corretta in situazioni semplici/standard corretta	corretta e coerente	sempre corretta e coerente /originale
LINGUAGGIO	Comprendere ed utilizzare il linguaggio	<u>Linguaggio</u> (simbolico e verbale)	confuso, non appropriato	abbastanza corretto	appropriato	Vario/ preciso/ esauriente