

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – STORIA-GEOGRAFIA

<i>DIMENSIONI (v. rubrica valutativa)</i>	<i>INDICATORI SCHEMA</i>	<i>CRITERI (v. rubrica valutativa)</i>	<i>LIVELLO NON RAGGIUNTO 4-5</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO 6-7</i>	<i>LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO 8-9</i>	<i>LIVELLO ECCELLENTE 10</i>
CONOSCENZA	Conoscere fatti, eventi, fenomeni storici Conoscere elementi, ambienti, fenomeni geografici	Conoscenza dei contenuti	Molto lacunosa/ lacunosa/approssimativa /parziale/ settoriale	Superficiale/abbastanza corretta /corretta	completa	Approfondita/sicura
RELAZIONI	Individuare e stabilire relazioni	Stabilire relazioni	Incontra difficoltà nell'individuare e stabilire relazioni	Sa individuare e stabilire relazioni semplici	Sa individuare e stabilire relazioni in situazioni complesse	Sa individuare e stabilire relazioni con sicurezza
STRUMENTI	Utilizzare gli strumenti disciplinari	Comprensione del testo Formulazione di ipotesi	Uso strumenti: difficilissimo/molto incerto	abbastanza corretto	corretto	sicuro
ESPOSIZIONE	Esporre usando il lessico specifico	Esposizione	Confusa/non appropriata/incerta	Abbastanza corretta/ corretta	Appropriata/completa	precisa