

STORIA PRIMARIA	
COMPETENZA DI ORIENTAMENTO NEL TEMPO	
OSA	TRAGUARDI
<p><u>Discorsivamente</u>: usare correttamente indicatori conosciuti e indicatori temporali riferiti alle scansioni della linea del tempo (decenni, secolo, epoca, periodo ...) su quadri di civiltà più lontani nel tempo, più complessi al loro interno (più indicatori presi in considerazione), più complessi nella relazione tra loro;</p> <p><u>graficamente</u>: riordinare fatti ed eventi riferiti a quadri di civiltà presi in considerazione più lontani nel tempo, più complessi al loro interno (più indicatori presi in considerazione), più complessi nella relazione tra loro</p> <p>Individuare relazioni <u>temporali</u> (successione, durata, contemporaneità, periodizzazione) riferite a fatti ed eventi presi in considerazione; <u>causa-effetto</u> (individua semplici relazioni riferite ai fatti presi in considerazione); <u>tempo-spazio</u> (relazioni prese in considerazione sulla linea del tempo e lo spazio, anche nazionale ma a partire dal locale).</p>	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Usa le carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p>

STORIA PRIMARIA	
COMPETENZA NELLA RIELABORAZIONE DI UN ARGOMENTO AL FINE DI RICOSTRUIRE E CONFRONTARE QUADRI DI CIVILTÀ	
OSA	TRAGUARDI
<p>Leggere, comprendere, selezionare informazioni, metterle in relazione.</p> <p>Rielaborare le informazioni, strutturarle in schemi sempre più completi e complessi (complessità riferita soprattutto alle relazioni).</p> <p>Utilizzare le informazioni acquisite per collocarle in contesti</p>	<p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici,</p>

<p>storici diversi. Esporre correttamente (pertinenza, lessico specifico, successione logica e cronologica) fatti ed eventi relativi ai quadri di civiltà, ad un periodo, ad un'epoca. Utilizzare le informazioni acquisite, anche in contesti diversi, per motivare e sostenere ipotesi, tesi, idee. <u>Nella ricostruzione e successiva esposizione descrittiva ed argomentativa dei contenuti trattati</u> stabilire, utilizzare relazioni temporali, di causa-effetto, di tempo-spazio sempre più complesse all'interno degli argomenti trattati e sempre più complesse nella loro articolazione.</p>	<p>anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>
---	--

STORIA PRIMARIA	
COMPETENZA NELLA RICERCA A CARATTERE STORICO	
OSA	TRAGUARDI
<p>Acquisire la consapevolezza del metodo storiografico: utilizzare testi storiografici, documenti ai fini di una ricerca; generalizzare, trarre conclusioni, individuare ulteriori problemi; analizzare la realtà, individuare situazioni problematiche, confrontare presente-passato; di fronte al problema sapere autonomamente formulare ipotesi, cercare informazioni su documenti, cercare informazioni in contesti adeguati (archivio parrocchiale, Comune, archivio di Stato, testi a disposizione) per verificare le ipotesi formulate.</p>	<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p>