



ISTITUTO COMPRESIVO VALLE STURA
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)
Tel. 010 926018 - Fax 010 926664
E-mail: geic81400g@istruzione.it - GEIC81400G@PEC.ISTRUZIONE.IT

Premessa

L'emergenza che abbiamo vissuto a partire da febbraio 2020 ha visto l'Istituto, gli enti e le agenzie educative presenti sul territorio rafforzare la collaborazione già presente e ha permesso di consentire un avvio di anno scolastico 2020-21 nel pieno rispetto di tutte le misure di sicurezza, senza rinunciare alla qualità dell'offerta formativa sul territorio.

Sono stati messi a punto interventi condivisi e realizzati in tempi brevi: le scuole dell'Istituto Comprensivo Vallestura hanno potuto offrire attività agli alunni a partire dai primi giorni di settembre.



Le azioni sono state intraprese nel pieno rispetto dei diversi ruoli, ma con l'intenzione di raggiungere insieme la finalità prevista: offrire agli alunni della Valle Stura e della Val d'Orba (Tiglieto) una scuola sicura e di qualità, pronta alle lezioni in presenza, ma anche ad eventuali periodi di didattica a distanza.

Sono stati messi a punto interventi per l'ampliamento delle aule, per l'utilizzo degli spazi esterni, per la sorveglianza al momento dell'ingresso e dell'uscita, per il servizio di trasporto scolastico e l'accoglienza a scuola (prescuola - pedibus).

Ci sono stati importanti accordi presi per l'impiego delle risorse, in modo che ci fossero investimenti complementari e in grado di dare risposte a tutte le esigenze

In particolare

1) risorse assegnate ai Comuni relative all'Avviso INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l’Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.7 – Azione 10.7.1 - “Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza, attrattività e innovatività, accessibilità, impianti sportivi, connettività), anche per facilitare l’accessibilità delle persone con disabilità”

2) risorse assegnate all’Istituto Comprensivo Vallestura ex art. 231, comma 1 del decreto- legge 19 maggio 2020, n. 34 – Avvio anno scolastico 2020/2021.

3) Risorse assegnate all’Istituto Comprensivo Vallestura in seguito a progetto presentato in risposta a AVVISO PUBBLICO PER IL SUPPORTO A STUDENTESSE E STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per

l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) del 6 luglio 2020.

4) Risorse assegnate all’istituto Comprensivo Vallestura per il progetto presentato in risposta a AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AZIONI DI INCLUSIONE DIGITALE NELLE SCUOLE PIÙ ESPOSTE AL RISCHIO DI POVERTÀ EDUCATIVA – del 28 luglio 2020

La significativa collaborazione ha messo in evidenza quanto la sinergia presente sul territorio vada valorizzata per rendere sistematiche le buone pratiche già presenti negli anni precedenti l’emergenza dovuta alla diffusione del Covid 19 (si segnalano i contributi dei Comuni per il potenziamento dell’Offerta Formativa, le iniziative proposte da Biblioteche e Musei, gli incontri organizzati in collaborazione con l’Associazione Genitori Smart e il pediatra che opera sul nostro territorio) e quelle avviate da giugno 2020.

L’avvio della strategia per l’Area Interna Beigua-Sol: *Un mare di verde, una montagna di idee*, che vede ben 7 schede progettuali dedicate alla scuola, è un altro motivo che sostiene la decisione di arrivare ad una formalizzazione del Patto Territoriale. Dopo l’intensa fase di progettazione, inizia la fase esecutiva, ricca di impegni e di responsabilità per far sì che le risorse economiche vengano ben finalizzate, siano una risposta ai bisogni, soprattutto siano un argine di contenimento dello spopolamento di queste zone. Tutti i soggetti devono collaborare e sentirsi responsabili del raggiungimento degli obiettivi previsti, indipendente dall’indicazione del responsabile nell’assegnazione ufficiale della scheda di progetto.

Il Patto

- Visto l’art. 21 della L. n. 59/1997 in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche e il successivo D.P.R. n. 275/1999 recante il regolamento attuativo del suddetto art.21, che prevede forme di raccordo tra le istituzioni scolastiche e gli Enti locali ai fini di una programmazione coordinata dell’offerta formativa sul territorio.
- Visto il Piano Scuola per l’a.s. 2020-21 del 26.06.2020;
- Viste le Linee guida 0-6 anni e il Protocollo di sicurezza ripresa scuola 0-6 del 3 agosto 2020;
- Visto il protocollo di sicurezza per la ripresa a settembre del 6 agosto 2020;
- Vista la strategia per l’Area Interna Beigua Sol: *Un mare di verde, una montagna di idee*;
- Visto il PTOF - Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-22;
- Viste le precedenti collaborazioni tra enti e associazioni con l’Istituto Comprensivo Vallestura

viene stipulato un

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA DI TERRITORIO

CRESCERE NELL'AREA INTERNA DELLE VALLI STURA E ORBA COME OPPORTUNITA'

Art. 1 Finalità

Il patto di corresponsabilità territoriale si propone soprattutto di valorizzare il contesto attraverso il conoscere e il fare: **conoscere** l'ambiente e le sue risorse, **operare** per salvaguardare e sviluppare.

Coniuga questa valorizzazione con il confronto con altri contesti: conoscere, esplorare, interrogare, ciò che ho vicino per acquisire le competenze emotive, relazionali e cognitive (life skills) **per operare in situazioni, ambiti diversi.**

Il Patto si propone di dare applicazione ai principi costituzionali di solidarietà (articolo 2), comunanza di interessi (articolo 43) e sussidiarietà orizzontale (articolo 118, comma 4), per irrobustire alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno ma non l'unico attore. Mediante il Patto la scuola può avvalersi del capitale sociale espresso da realtà differenziate presenti sul territorio: culturali, educative, artistiche, ricreative, sportive, parti sociali, produttive, terzo settore, arricchendosi in tal modo dal punto di vista formativo ed educativo, la comunità territoriale si prende cura della scuola e la scuola accoglie e fa sentire nelle proprie scelte il battito della comunità

Art. 2 Obiettivi – Contenuti – Iniziative

Concretamente questa alleanza educativa si traduce in condivisione di obiettivi e idee progettuali soprattutto per quanto riguarda gli ambiti 2 – 4 – 5 – 6 del Ptof dell'Istituto Comprensivo Vallestura, messo a punto a settembre 2019, con lo sguardo già attento alla Progettazione per le Aree Interne e rivisto a settembre 2020 per prendere in considerazione i bisogni, le esigenze dovute alla situazione di emergenza.

AMBITI DEL PTOF e PROGETTI DI ISTITUTO					
CURRICOLO	CURRICOLO	CURRICOLO	CURRICOLO	CURRICOLO	CURRICOLO
PARI OPPORTUNITA'		PARI OPPORTUNITA'			
	STARE BENE A SCUOLA		STARE BENE A SCUOLA		
	SCUOLA E TERRITORIO		SCUOLA E TERRITORIO	SCUOLA E TERRITORIO	SCUOLA E TERRITORIO
1. Recupero e potenziamento Continuità e Orientamento	2. Cittadinanza e costituzione	3. Cittadinanza digitale	4. Educazione alla salute	5. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	6. L'ambiente e l'ecosostenibilità. There is not a planet B

Ambito 2 – Cittadinanza e costituzione (obiettivi 11 e 16 dell'Agenda 2030)

Vengono realizzate iniziative, in collaborazione con i Comuni e le Stazioni dei Carabinieri, di educazione alla legalità, di formazione alla cittadinanza attiva (esempi: il Consiglio Comunale dei Ragazzi, la pulizia dei parchi, la pulizia di panchine e muretti da scritte ...), di commemorazione momenti storici che hanno portato alla nostra Costituzione, di conoscenza di parti della Costituzione attraverso dibattiti e incontri con i ragazzi.

Ambito 4 – Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)

Negli anni precedenti al 2020-21 venivano proposte ai ragazzi attività finalizzate alla prevenzione delle dipendenze, soprattutto da parte di operatori del Consultorio.

In collaborazione con il Pediatra di famiglia e l'Associazione Genitori Smart (Gruppo empowerment genitoriale) sono stati proposti incontri di sostegno alla genitorialità con intervento di esperti esterni (dott. Surlinelli della Polizia Postale, dott. Aceti E. – psicologo dell'età evolutiva - Dott.ssa Ilaria Ambrosino, Psicologa, Dott.ssa Chiara Lemut, Psicologa - Dott.ssa Chiara Pittaluga, Fisioterapista - Dott. Giancarlo Ottonello, Pediatra)

Esempio di calendario degli incontri, relativo agli anni scolastici 2015-16 e 2017-18.

Si cercherà di riproporre l'iniziativa utilizzando le opportunità offerte dalle videoconferenze

Gruppo Genitori SMART
Calendario incontri per i genitori
anno 2015-2016

Quando	Dove	Argomento dell'incontro
30 settembre 2015	Scuola Primaria di Masone – Aula a piano terra	Come gestire le piccole necessità sanitarie e caso: esacerbazioni con i manicotti
25 ottobre 2015	Sala Casa della Giustizia - Campoligure	L'importanza di fare esperienze sociali nel gruppo: dalla scuola materna all'adolescenza
23 novembre 2015	Sala del Consiglio Comunale Rosiglione	Come si muove e come cresce il bambino: dalla culla allo sport
27 gennaio 2016	Scuola Primaria di Masone – Aula a piano terra	Non lasciamoli soli allo scoperto dell'effettività
24 febbraio 2016	Sala Casa della Giustizia - Campoligure	Le dipendenze da sostanze: non è un problema lontano per nessuno
30 marzo 2016	Sala del Consiglio Regionale Rosiglione	L'attentazione: alle volte è un problema
23 maggio 2016	Scuola Primaria di Tiglieto	Come affrontare il conflitto: dai capricci alle litigate in famiglia e con gli amici

• Orario di inizio: h. 18, prevista una relazione di circa 45 minuti ed una discussione di circa 45 minuti.
• La partecipazione è gratuita.
Lavorano per organizzare gli incontri:
Dott.ssa Ilaria Ambrosino, Psicologa
Dott.ssa Chiara Lemut, Psicologa
Dott.ssa Chiara Pittaluga, Fisioterapista
Un gruppo di Genitori
Dott. Giancarlo Ottonello, Pediatra.

Gruppo Genitori SMART: incontri per i genitori, Anno 2016-17

Quando	Dove	Argomento dell'incontro
Giovedì 29 settembre 2016	Scuola Primaria di Masone – Aula a piano terra	Essere "genitori più": ruolo dei primi mille giorni: dal concepimento ai 2 anni di vita
Giovedì 27 ottobre 2016	Sala Casa della Giustizia - Campoligure	Noti per Leggere: ruolo della lettura ad alta voce (relatore: Dott. Pino Ghinelli, Pediatra, referente regionale "Noti per Leggere")
Venerdì 25 novembre 2016, h. 20-30	Opera Teatro Cinema Monsignor Macchiò Masone	Dott. Ezio Aceti, Psicologo. "Educhiamo alla prevenzione della violenza domestica".
Giovedì 26 gennaio 2017	Sala del Consiglio Comunale Rosiglione	I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) che cosa sono e cosa bisogna sapere?
Giovedì 23 febbraio 2017	Sala Casa della Giustizia - Campoligure	Esperienze da paesi lontani: i bambini rifugiati. Racconti, Poemi, Sogni (in collaborazione con AGORA)
Giovedì 30 marzo 2017	Sala del Consiglio Comunale Rosiglione	Il Maschio ed i cambiamenti nell'adolescenza. Un momento importante per le famiglie
Giovedì 26 maggio 2017	Scuola Primaria di Tiglieto	Il bello ed il difficile della comunicazione. Esperienze a confronto

• Orario di inizio: h. 18-40 l'incontro del 29/11 con il Dott. Aceti inizia alle 20.30, prevista una relazione di circa 45 minuti ed una discussione di circa 45 minuti, la partecipazione è gratuita, sarà attivo servizio di Baby Parking.
• Organizzazione a cura di: gruppo genitori SMART in collaborazione con l'area educativa, Psicologa Chiara Lemut, Psicologa Ilaria Ambrosino, Direzione Distrettuale Sanitario Distretto, Pedagogista, Comuni di Masone, Campoligure, Rosiglione, L'Istituto Scolastico comprensivo della Valle Storta.
• Patrocinio richiesto: APEL (associazione genitori figure), Noti per Leggere Liguria, ASD Genova

Da giugno 2020 si è stretta un'alleanza molto forte che ha consentito all'Istituto Comprensivo di ripartire a settembre coniugando sicurezza e scuola di qualità. Sono stati compiuti insieme ai responsabili degli Uffici Tecnici Comunali sopralluoghi, misurazioni, sono stati presi in considerazione lavori di ampliamento delle aule, tutti realizzati tra luglio ed agosto. L'Istituto Comprensivo e i Comuni hanno progettato insieme gli impegni di spesa utilizzando le risorse assegnate dal Miur e dal Pon INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo Specifico 10.7 – Azione 10.7.1 - "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici

Già dai primi di settembre 2020, i diversi edifici erano pronti ad accogliere alunni e docenti, sia per gli spazi a disposizione sia per la presenza di tutte le misure di sicurezza previste dal protocollo del Miur e dell'Istituto. Sono state realizzate iniziative di continuità per accompagnare gli alunni dell'Infanzia alla Primaria e gli alunni della Primaria alla Scuola Secondaria di I grado. Sono state proposte attività a piccoli gruppi per avviare il recupero dei traguardi previsti nei Piani di Integrazione degli Apprendimenti e nei Piani di Apprendimento Individualizzati preparati a giugno. La stretta collaborazione è continuata nel corso dell'a.s. sia per la realizzazione di iniziative di formazione per docenti, alunni e famiglie sulle misure di sicurezza, sia per fornire risposte alle situazioni che via via si presentavano, ad es: la regolamentazione dell'utilizzo da parte delle società sportive delle palestre collocate negli edifici scolastici o l'organizzazione del servizio prescuola del servizio Pedibus per diminuire gli assembramenti in ingresso e in uscita.

Ambito 5 - Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale (Obiettivo 4 Agenda 2030)

Per questo ambito, molto importante è la collaborazione con le Biblioteche Comunali e gli enti museali.

I docenti programmano insieme ai responsabili e ai referenti parti di Unità di Apprendimento, dove i compiti autentici coinvolgono attività da realizzare sul territorio. La Scuola Primaria di Masone ha, ad esempio, realizzato una piccola guida turistica nell'a.s. 2017-18, che viene consegnata ai visitatori del Museo per guidarli alla conoscenza di altri punti del paese interessanti per motivi paesaggistici o storici.

L'attività dei Dipartimenti, che prevede la costruzione di Unità di apprendimento quali esempi di buone pratiche per il passaggio dal Curricolo Dichiarato al Curricolo realizzato, prevede il coinvolgimento attivo di Biblioteche e Musei.

I Comuni sostengono (o meglio sostenevano, ma speriamo di poterlo presto riutilizzare al presente) viaggi e visite di istruzione, con contributi economici ed attività in preparazione all'uscita, per poter confrontare quanto realizzato nel piccolo Comune con iniziative simile in contesti di grandi città.

Ambito 6- L'ambiente e l'ecosostenibilità. There is not a planet B (Obiettivi 12 – 13 – 14 -15 Agenda 2030)

Rientrano in questo ambito tutti progetti messi a punto e realizzati in collaborazione con l'Ente parco Beigua finalizzati alla conoscenza del territorio e delle sue risorse e il progetto There is not Valley B per capire, agire, sensibilizzare, scendere in campo sul tema della tutela dell'ambiente in cui viviamo

In questa parte del Patto Educativo Territoriale un ruolo importante è quello delle Aziende Agricole del territorio: diverse classi dell'Istituto chiedono ed ottengono collaborazione per progetti finalizzati a far capire come ogni ambiente va rispettato nelle proprie caratteristiche. Da questo rispetto nasce ciò che può far crescere salde radici.

Vogliamo che i nostri alunni conoscano molteplici realtà, ma a partire dalla conoscenza e dall'acquisizione dei valori dell'ambiente in cui vivono.

Vogliamo che scelgano il posto che vedrà svolgersi le loro vite e che abbiano come riferimento il mondo, ma mantenendo vivi e saldi i valori che hanno sperimentato nel piccolo paese.

Se poi decidessero di essere cittadini attivi di questi posti vogliamo – attraverso il patto educativo territoriale – che abbiano uno sguardo propositivo, di apertura verso l'esterno, per crescere e far crescere questa parte dell'Appennino.

Ambito del Piano triennale dell'Offerta formativa	Contenuti	Obiettivi dell'Agenda 2030	Obiettivi dell'alleanza educativa sul territorio
2. Cittadinanza e costituzione	<p>Rispetto della persona, della sua dignità Il valore dell'uguaglianza, del rispetto della diversità, dell'accoglienza, della solidarietà L'importanza della libertà I diritti, la responsabilità, il dovere Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Educazione stradale Educazione al volontariato</p>	<p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile;</p>	<p>Perseguire risultati in relazione a</p> <p>RESPONSABILITA' (etica della responsabilità) CONSAPEVOLEZZA IMPEGNO LEALTA' LEGALITA' RISPETTO</p> <p>Valorizzare il DIRITTO ALLA PAROLA = È attraverso la parola e il dialogo tra interlocutori che si rispettano reciprocamente, infatti, che si costruiscono significati condivisi e si opera per sanare le divergenze, per acquisire punti di vista nuovi, per negoziare e dare un senso positivo alle differenze così come per prevenire e regolare i conflitti</p> <p>Argomentare per rispettare il punto di vista dell'altro</p> <p>Promuovere il valore del rispetto delle regole</p> <p>Promuovere il rispetto per sé e per l'altro: il valore della LEALTA'</p>
4. Educazione alla salute	<p>Educazione all'affettività Prevenzione dipendenze Educazione fisica e sportiva</p>	<p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	<p>Prevenire le dipendenze</p> <p>Promuovere una equilibrata crescita</p>

	Educazione alimentare Prevenzione diffusione contagio da Covid 19		<p>affettiva</p> <p>Riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, accettarli e viverli serenamente come espressione della crescita e del processo di maturazione di ogni persona</p> <p>Riflettere sul valore che l'immagine di sé assume nel gruppo dei pari</p> <p>Promuovere corretti stili di vita</p> <p>Promuovere corretti comportamenti finalizzati alla prevenzione del Contagio da Covid 19</p>
5. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	La conoscenza e il rispetto del patrimonio culturale del territorio della Valle Stura e Alta Val d'Orba	Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti	Fruire in modo consapevole dei beni artistici, ambientali e culturali, riconoscendone il valore per l'identità sociale e culturale e comprendendone la necessità della salvaguardia e della tutela.
6. L'ambiente e l'ecosostenibilità. There is not a planet B	La conoscenza e il rispetto del nostro territorio La conoscenza della storia locale per una maggiore consapevolezza del presente Il rispetto delle risorse	<p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico;</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibili</p>	<p>Conoscere il passato per vivere in modo consapevole il presente</p> <p>Conoscere il territorio per tutelarlo – gestire e tutelare l'ambiente con uno sguardo consapevole al futuro</p> <p>Tutelare il proprio contesto ambientale, le identità delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Acquisire formazione di base in materia</p>

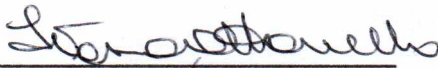
		Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	di protezione civile Rilevare fenomeni, porre domande, costruire ipotesi, osservare, sperimentare, raccogliere dati, formulare ipotesi, verificarle
--	--	--	--

Art. 4 – Soggetti coinvolti

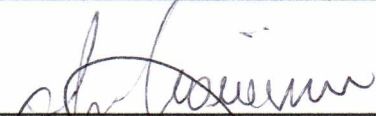
Patto stipulato tra

Istituto Comprensivo Vallestura
Comune di Tiglieto
Comune di Rossiglione
Comune di Campo Ligure
Comune di Masone
Biblioteca Comunale di Tiglieto
Biblioteca Comunale di Rossiglione
Biblioteca Comunale di Campo Ligure
Biblioteca Comunale di Masone
Museo Passatempo di Rossiglione
Museo Civico della Filigrana "Pietro Carlo Bosio" di Campo Ligure
Museo Civico A. Tubino di Masone
Ente Parco del Beigua
Il Pediatra di Famiglia della Vallestura e Orba: dott. Giancarlo Ottonello


Il Dirigente Scolastico
Dell'IC Vallestura
Ottonello Ivana



Il Sindaco del Comune di Tiglieto
Leoncini Giorgio



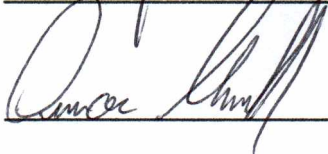
Il Sindaco del Comune di Rossiglione
Piccardo Katia



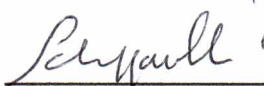
Il Sindaco del Comune di Campo Ligure
Oliveri Giovanni



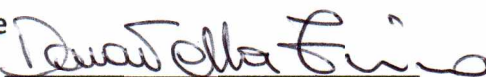
Il ViceSindaco del Comune di Masone
Missarelli Omar



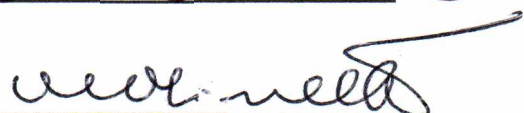
Per la Biblioteca Comunale A. Guerrini di Tiglieto
ALESSANDRO SCIAIA PARELLI



Per la Biblioteca Comunale N. Odone di Rossiglione
DONATELLA ZUNINO



Per la Biblioteca G. Ponte di Campo ligure
MINETTO MICHELE



Per la Biblioteca Comunale di Masone
OTTONELLO PIERO



Per il Museo Passatempo di Rossiglione

GUIDO MINETTI

Per il Museo della Filigrana P. C.Bosio di Campo Ligure

ALBERTA FONTE

Per il Museo Civico A. Tubino di Masone

GIANNI OTTONELLO

Per l'Ente Parco Naturale Regionale Beigua

MARIA CRISTINA CAPRIGLIO

Il Pediatra di Famiglia della Vallestura e Orba:

dott. Ottonello Giancarlo

Albera
Albera

Ottonello

Maria Cristina Caprioglio

Giancarlo Ottonello