

Guidare gli alunni al conseguimento di OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI
al fine di consentire loro
L'INSERIMENTO IN **CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI**

LA COMUNITA' SCOLASTICA

Dalla famiglia al gruppo classe
Dal gruppo classe al gruppo scuola (plesso)
Dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola
Primaria

IL TERRITORIO vicino a noi
L'ambiente attorno alla scuola
Alcuni ambienti del paese

L'AMBIENTE

diverso da quello che conosciamo
quotidianamente attraverso
- i compagni che arrivano da altri paesi, città
- le uscite didattiche

- esperienze di socializzazione, lavoro di gruppo, condivisione, apprendimento cooperativo
- esperienze di accoglienza:
Riconoscimento reciproco dell'identità e delle differenze nel vicendevole rispetto
- progetti di continuità
- collaborazione scuola-famiglia
- assunzione di responsabilità e consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento e delle proprie scelte
- esperienze mirate a far acquisire l'idea di comunità (il problema di un bambino diventa il problema di tutti nel ricercare la soluzione)

Acquisire il concetto di bene collettivo

Esperienze di ed. alla cittadinanza

- collaborazione scuola-territorio
- esperienze di ed. ambientale
- esperienze di ed. alimentare
- uscite sul territorio

- esperienza di accoglienza: rispetto delle differenze, curiosità verso l'altro e ciò che porta nel gruppo
- esperienze di multilinguismo

La rielaborazione dell'esperienza e la capacità di saper trasferire ciò che si è acquisito in altri contesti.