

Guidare gli alunni al conseguimento di **OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI**
al fine di consentire loro
L'INSERIMENTO IN **CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI**

OLTRE IL GRUPPO CLASSE:

- il plesso
- l'istituto
- il territorio (enti, associazioni...)

Es: -presentazione di elaborati e/o attività ad altre classi, ad un pubblico esterno, anche in contesti extra scolastici;

-preparazione e rappresentazione di spettacoli teatrali;-esperienze significative legate a visite didattiche sul territorio

CONOSCENZA

ACCOGLIENZA

MULTICULTURALITA'

COINVOLGIMENTO

Famiglia

Altre agenzie educative

Guidare gli alunni al conseguimento di **OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI**
al fine di consentire loro
L'INSERIMENTO IN **CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI**

OLTRE LA SCUOLA PRIMARIA

CONTINUITA': aiutare gli alunni a orientarsi in contesti diversi da quelli abituali nel passaggio tra gli ordini di scuola

OLTRE LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ORIENTAMENTO teso a favorire la consapevolezza di scelte che non siano determinate dall'imitazione degli altri (ad es. gli amici che danno sicurezza...).

OLTRE LA REALTA' DEL PAESE – ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE AL MONDO CON LE SUE VARIETA'

ATTRAVERSO LE ESPERIENZE

- le uscite didattiche (oltre il paese e la Valle Stura)

- i progetti che sollecitano la riflessione su diversità, squilibri, diritti... (ne sono esempio iniziative già sperimentate con *Agorà, Music for Peace...*);

ATTRAVERSO I MEDIA

Internet, inteso come ambiente per conoscere (ricerca), confrontarsi, comunicare.

Esempio: -gemellaggi anche virtuali con altre scuole

(e-twinning);

-avvio all'utilizzo consapevole dell'ambiente di apprendimento digitale.

Cosa serve ai nostri alunni per inserirsi in questi contesti? Confronto tra i docenti effettuato a settembre 2019

PER IL TRIENNIO 2019-20 – 2020-21- 2021-22 si ritengono importanti i seguenti aspetti, che verranno precisati ogni anno

Competenze sociali e civiche
(IMPORTANZA DI RESPONSABILITA' e
AUTONOMIA)

Competenza comunicativa

Competenza digitale

Spirito di iniziativa e di
imprenditorialità

ESPERIENZE

PROGETTI

RETE EDUCATIVA

CURRICOLO
TRAGUARDI
OSA
METODOLOGIA
ATTENZIONE AI PROCESSI