**SCIENZE**

ARTICOLAZIONE CURRICOLO

1. COMPETENZA NELLA RICERCA A CARATTERE SCIENTIFICO (al fine di COMPRENDERE FENOMENI)
2. COMPETENZA NELLA RIELABORAZIONE DI UN ARGOMENTO AL FINE DI RICOSTRUIRE E CONFRONTARE SISTEMI (QUADRI DI RELAZIONE) (Saper Studiare)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Livello AAvanzato | Livello BIntermedio | Livello CBase6 | Livello DIn via di prima acquisizione Iniziale  |
| Partecipare ad un percorso di ricerca*FORMULAZIONE IPOTESI**NUMEROSITA’ elementi e relazioni presi in considerazione**PROCEDIMENTO di VERIFICA**SICUREZZA* *COERENZA* | Formula ipotesi prendendo in considerazione elementi a disposizione e relazioni e segue con sicurezza e coerenza il procedimento di verifica proposto  | Formula ipotesi prendendo in considerazione alcuni tra gli elementi a disposizione; segue il procedimento di verifica proposto con alcuni errori/incertezze durante lo sviluppo / il percorso / lo svolgimento  | Formula semplici ipotesi prendendo in considerazione pochi elementi tra quelli a disposizione.Segue in modo incerto, con diversi errori il procedimento di verifica proposto /  | Deve essere guidato alla formulazione di semplici ipotesi e a seguire il procedimento di verifica proposto |
| Individuare/stabilire relazioniRicostruire quadri di sintesi*AUTONOMIA**RICCHEZZA elementi e relazioni –* *CORRETTEZZA* | Individua e stabilisce relazioni in modo autonomo Costruisce quadri di sintesi ricchi di elementi e relazioni | Individua e stabilisce alcune relazioni in modo abbastanza autonomo, costruisce semplici quadri di sintesi corretti / quadri di sintesi non molto articolati e non sempre corretti | Individua e stabilisce alcune semplici relazioni, i quadri di sintesi vengono messi a punto in modo guidato | E’ necessario l’intervento dell’adulto di riferimento per individuare e stabilire facili relazioni. Riesce a completare un quadro di sintesi strutturato dall’insegnante con gli elementi mancanti |
| Conoscere gli argomenti affrontati ed esporli*Contenuti**ORGANICITA’**PROFONDITA’**Esposizione**CHIAREZZA**PROPRIETA’**PRECISIONE**SPECIFICITA’* | Ha una conoscenza organica e approfondita dei contenuti oggetto di studio; Li sa esporre in modo chiaro, con proprietà di linguaggio e utilizzando un lessico preciso, specifico | Ha una conoscenza abbastanza completa e approfondita / abbastanza completa ma poco approfondita a dei contenuti oggetti di studioLi espone in modo piuttosto chiaro, il lessico utilizzato è quasi sempre preciso | Ha una conoscenza dei contenuti oggetto di studio superficiale / con lacune /parzialeL’esposizione è poco chiara, il lessico è generico | La conoscenza dei contenuti oggetti di studio è superficiale e con molte lacune. L’esposizione è stentata / faticosa /difficoltosa / con un lessico generico e poco correttoDeve essere guidato durante l’esposizione |
| *SITUAZIONE**CONTINUITA’**RISORSE**AUTONOMIA* | Integrazione dopo Ordinanza del 4 dicembrein **qualunque situazione** proposta e contesto (situazione e continuità), utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo( risorse e autonomia) | Integrazione dopo Ordinanza del 4 dicembre\*In tutte le situazioni **note** (situazione e continuità), utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo ( risorse e autonomia)Nelle situazioni **non note**Utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate diversamenteIN MODO DISCONTINUOE NON DEL TUTTO AUTONOMO | Integrazione dopo Ordinanza del 4 dicembre\***Solo nelle situazioni note** (situazione e continuità: sempre, ma solo le situazioni sono note)utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti (risorse)in modo autonomo ma discontinuo (continuità)oppureNon autonomo(autonomia) | Integrazione dopo Ordinanza del 4 dicembre\*Solo in **situazioni note** (situazione e continuità)Con supporto del docente e con risorse fornite appositamente (autonomia e risorse) |
| *ELEMENTI PER LA PERSONALIZZAZIONE**(segnalare eventuali punti di forza o di debolezza specifici dell’alunno)* |  |  |  |  |

Indicatori sulla scheda

|  |  |
| --- | --- |
| SCIENZEPartecipare ad un percorso di ricercaIndividuare/stabilire relazioni. Ricostruire quadri di sintesiConoscere gli argomenti affrontati ed esporli | Il giudizio verrà inserito tenendo conto diRUBRICAPROGETTAZIONE DELLA CLASSECARATTERISTICHE DELL’ALUNNO |