

## IL CURRICOLO

**LE COMPETENZE CHIAVE**

**L'EDUCAZIONE CIVICA**

**L'OSSERVAZIONE – LA VALUTAZIONE – L'AUTOVALUTAZIONE**

**LE DISCIPLINE STEAM**

**LA SCUOLA DELL'INFANZIA: l'importanza della SPECIFICITA' del percorso 0-6**

Il ruolo della Scuola dell'Infanzia nel RAV dell'ISTITUTO  
[Collegamento con scheda progettuale 3.1b](#)  
[Della strategia per le Aree interne](#)

**L'INNOVAZIONE DIDATTICA – l'ambiente di apprendimento – la didattica laboratoriale – l'utilizzo delle tecnologie**

[Collegamento con scheda progettuale 4.1 – 4.2 – 5.2](#)  
[Della strategia per le Aree interne](#)

## PTOF = Piano Triennale Offerta Formativa 2022-2025

**L'IC VALLESTURA DOPO LA PANDEMIA**

il piano di Ri-Generazione:  
- LA SOCIALITA' e la CONDIVISIONE in presenza  
- Il nostro territorio come CASA Comune

Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari al L'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI.

Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi

## L'INCLUSIVITA'

L'alunno come PERSONA  
L'importanza degli aspetti NON COGNITIVI (la costruzione di un ambiente sereno favorisce l'apprendimento)  
La relazione docenti-alunni  
La relazione docenti-genitori (Contratto formativo – patto di corresponsabilità – RUOLO ATTIVO ALUNNI E GENITORI)

LE ATTIVITA' per RITORNARE a stare insieme– L'IMPORTANZA di TUTTI GLI SPAZI che consentono di condividere esperienze, in particolare quelli all'APERTO – GRANDI SPAZI per esperienze significative – LE USCITE DIDATTICHE

DIDATTICA INCLUSIVA per OGNI alunno: attenzione alla persona e ai suoi modi di apprendere (gli stili di apprendimento)

IL PIANO DI INCLUSIVITA' DI CLASSE

## LE PARI OPPORTUNITA'

**EQUITA' degli ESITI attraverso condivisione attività e metodologie – IL CURRICOLO REALIZZATO (archivio di buone pratiche) – Le discipline Steam**

– IL PORTFOLIO DEL DOCENTE  
[Collegamento con scheda progettuale 6 della strategia per le Aree interne](#)

## DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

LA PLURICLASSE

[Collegamento con scheda progettuale 4.2 – 4.3 delle Aree interne](#)

CONTINUITA'

POTENZIAMENTO

**ORIENTAMENTO dai 3 ai 14 anni**

RECUPERO



L'AUTOVALUTAZIONE e LA VALUTAZIONE

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

IL RISPETTO E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO

LE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI  
[Collegamento con scheda progettuale 5.1 della strategia per le Aree interne](#)

COLLABORAZIONE CON ENTI del TERRITORIO  
**IL PATTO EDUCATIVO TERRITORIALE e le sue finalità**  
**SCUOLA DEL TERRITORIO e PER IL TERRITORIO**

L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE

# LA SCUOLA DOPO LA PANDEMIA

- Il piano RiGenerazione Scuola
- Le scelte dell'Istituto:
- A) Recuperare la socialità;
- B) Riportare un giusto equilibrio  
tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti
- C) Vivere il territorio come LA CASA COMUNE



The screenshot shows the website for 'RiGenerazione Scuola'. The header is blue with the school's logo on the left and social media icons on the right. Below the header is a navigation bar with a home icon and links for 'Il progetto', 'I quattro pilastri', 'Green community', 'Appuntamenti', and 'Eco news'. The main content area features four colorful icons (green leaves, yellow sun, orange circles, teal leaves) to the left of the title 'RiGenerazione Scuola'. Below the title is a paragraph of text describing the project's goals.

**RiGenerazione Scuola**

È il Piano che mira a rigenerare la funzione educativa della scuola per ricostruire il legame fra le diverse generazioni, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future, **per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo.**

La scuola crea, così, non solo il nuovo alfabeto ecologico ma si trasforma in luogo nel quale si azzerano i conflitti tra le generazioni e si impara a crescere in modo sostenibile



## GLI OBIETTIVI dell'AGENDA 2030



Mission dell'Istituto	Utilizzare tutte le possibilità di crescita AFFETTIVO-EMOTIVA, RELAZIONALE e COGNITIVA offerte dal contesto delle Aree interne per raggiungerei traguardi necessari all'INSERIMENTO IN CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU' AMPI e COMPLESSI.			
	Operare sul proprio territorio come CITTADINI RESPONSABILI per trasferire i valori e le buone pratiche anche in contesti più complessi			
Piano Rigenerazione Scuola L'Ic Vallestura nel periodo post pandemia	Recuperare la socialità Riportare un giusto equilibrio tra tecnologia e fattore umano: recuperare spazi di socialità e condivisione in presenza per alunni, genitori, docenti Vivere il territorio come LA CASA COMUNE			
	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA' LO STARE BENE A SCUOLA	IL RISPETTO e LA VALORIZZAZIONE TERRITORIO	LE PARI OPPORTUNITA'
<b>Aree interne - Schede progettuali</b>				
Scheda3.1b: Percorso integrato 0-6 - La Scuola dell'Infanzia	X	X		X
Scheda 4.1: Innovazione e qualità didattica del Primo Ciclo dell'istruzione	X	X		X
Scheda 4.2 - La pluriclasse come ambito di ricerca metodologico-didattica	X	X		X
Scheda 4.3 - Scuola a distanza		X		X
Scheda 5.1 - Attività extracurricolari e territorio			X	
Scheda 5.2 - Carta dei Percorsi e delle Sperimentazioni Metodologiche	X			

	IL CURRICOLO	L'INCLUSIVITA'	IL RISPETTO e LA	LE PARI OPPORTUNITA'
<u>Obiettivi Agenda 2030</u>				
1. Sconfiggere la povertà	X in particolare: Ed. civica			
2. Sconfiggere la fame	X in particolare: Ed. civica			
3. salute e benessere			X	
4. Istruzione di qualità	X	X		X
5. parità di genere	X in particolare: Ed. civica			X
6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	X in particolare: Ed. civica		X	
7. Energia pulita e accessibile	X in particolare: Ed. civica		X	
8. Lavoro dignitoso e crescita economica	X in particolare: Ed. civica			X Orientamento
9. Impresa, innovazione e infrastrutture	X in particolare: Ed. civica			
10. Ridurre le disuguaglianze	X in particolare: Ed. civica	X		X
11. Città e comunità sostenibili	X in particolare: Ed. civica		X	
12. Consumo e produzioni responsabili	X in particolare: Ed. civica		X	
13. Lotta contro il cambiamento climatico	X in particolare: Ed. civica		X	
14. vita sott'acqua	X in particolare: Ed. civica		X	
15. Vita sulla terra	X in particolare: Ed. civica		X	
16. pace, giustizia e istituzioni solide	X in particolare: Ed. civica			
17. Partnership per gli obiettivi				

