



# ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - www.icvs.edu.it

geic81400g@istruzione.it - geic81400g@pec.istruzione.it



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

(da sottoscrivere al momento delle iscrizioni)

|                          | <b>L'Istituto si impegna a:</b>  | <b>La famiglia si impegna a:</b>   | <b>L'alunno si impegna a:</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <u>ASPETTI GENERALI</u>  | mettere a punto un Piano dell'Offerta Formativa volto a promuovere l'istruzione, il processo formativo, il benessere e il successo degli alunni, la loro valorizzazione come persone, anche attraverso l'ascolto dei bisogni degli alunni e delle loro famiglie.   | sostenere l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto dei diversi ruoli.  | perseguire, con la guida dei docenti e il supporto della famiglia, le finalità del Piano dell'Offerta Formativa;<br>prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri quali mezzi per raggiungere i traguardi culturali ed educativi previsti.   |
| <u>LE RELAZIONI</u>      | creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;<br>promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza;<br>attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri;<br>favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno. | fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno;<br>condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola;<br>instaurare un dialogo costruttivo con i docenti.                                       | rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;<br>rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;<br>non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni. |
| <u>LA PARTECIPAZIONE</u> | ascoltare e coinvolgere le famiglie e gli studenti;<br>curare la comunicazione Scuola/Famiglia utilizzando anche il sito web, il profilo Facebook e la posta elettronica;<br>favorire la presenza e la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.  | partecipare alla vita della scuola, informandosi regolarmente del percorso educativo dei propri figli, recandosi agli incontri stabiliti con gli insegnanti e sostenendo le iniziative didattiche;<br>prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola. | riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;<br>frequentare con regolarità e puntualità le lezioni e assolvere agli impegni di studio con serietà e assiduità.  |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| <u>GLI INTERVENTI EDUCATIVI</u> | <p>educare alla conoscenza e al rispetto di quanto previsto dal Curricolo di Educazione Civica; sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; far rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza; informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti; chiedere un corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche e sorvegliare affinché questo avvenga.</p> | <p>garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate; accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità; assumersi la responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli.</p> | <p>osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d' istituto e dal contratto formativo; perseguire i traguardi del curricolo di Educazione Civica; rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per sé stessi; tenere un comportamento che favorisca lo svolgimento delle attività didattiche; ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze; evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti; assumersi la responsabilità di eventuali danni agli spazi ed arredi scolastici.</p> |
| <u>LA VALUTAZIONE</u>           | <p>garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti; garantire la trasparenza sulla valutazione degli alunni anche attraverso la pubblicazione sul sito della scuola delle rubriche valutative.</p>  | <p>collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nello studente una coscienza delle proprie capacità e difficoltà; vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti; attribuire alle valutazioni un corretto valore formativo e non sanzionatorio; accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento.</p>                                  | <p>vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate; attribuire alle valutazioni un corretto valore formativo e non sanzionatorio; accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.</p>  |

Data: \_\_\_\_\_

Per la famiglia: \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico: \_\_\_\_\_