

RELIGIONE

ARTICOLAZIONE CURRICOLO – FINE CLASSE TERZA PRIMARIA

1. Dio e l'uomo
2. La Bibbia e le altre fonti
3. Il linguaggio religioso
4. I valori etici e religiosi

	Livello A Avanzato – Ottimo/Distinto	Livello B Intermedio - Buono	Livello C Base – Sufficiente	Livello D Iniziale – In via di prima acquisizione - Non sufficiente
Dio Padre e Creatore	In situazioni note e non note, riflette e interiorizza che Dio è il creatore del mondo e Padre di tutti noi con consapevolezza e riflette sulla figura di Gesù.	In situazioni note, riconosce e comprende che Dio è il creatore del mondo e Padre di tutti noi e che Gesù è il Figlio di Dio.	Solo in situazioni note, conosce Dio come creatore del mondo e Padre di tutti noi e che Gesù è il Figlio di Dio.	Con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note, riconosce che Dio è il creatore del mondo e padre di tutti noi e che Gesù è il Figlio di Dio.
La struttura e la formazione della Bibbia	Riflette e interiorizza la formazione, la struttura della Bibbia e il suo messaggio, sia in situazioni note che in quelle non note.	In situazioni note, riconosce e comprende la formazione, la struttura e il messaggio della Bibbia.	Solo in situazioni note, conosce e comprende come si è formata la Bibbia, la sua struttura e il suo messaggio.	L'alunno, guidato dal docente e solo in situazioni note, riesce a comprendere la struttura della Bibbia, la sua formazione e il suo messaggio.
Il Natale e la Pasqua	In situazioni note e non note, riflette in maniera responsabile sul significato autentico del Natale e della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	L'alunno, in situazioni note, riflette sul significato autentico del Natale, della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	Conosce il significato del Natale e della Pasqua.	L'alunno, stimolato dal docente e solo in situazioni note, conosce il significato del Natale e della Pasqua.

L'amore per il prossimo	In situazioni note e non note, l'alunno è sempre pronto ad aiutare i compagni e, in situazioni note e non note, sa individuare i comportamenti corretti verso l'altro.	L'alunno, in situazioni note, aiuta i compagni e quasi sempre sa individuare i comportamenti corretti verso l'altro.	L'alunno talvolta aiuta i compagni e, solo in situazioni note, generalmente sa individuare i comportamenti corretti verso l'altro.	L'alunno, se sollecitato dall'insegnante e solo in situazioni note, collabora con i compagni.
-------------------------	--	--	--	---

ARTICOLAZIONE CURRICOLO – FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA

- 1 Dio e l'uomo
- 2 La Bibbia e le altre fonti
- 3 Il linguaggio religioso
- 4 I valori etici e religiosi

	Livello A Avanzato – Ottimo/Distinto	Livello B Intermedio - Buono	Livello C Base - Sufficiente	Livello D Iniziale – In via di prima acquisizione - Non sufficiente
La vita della Chiesa e i Sacramenti	In situazioni note e non note, ragiona sull'origine della Chiesa, sui suoi cambiamenti e sull'importanza dei Sacramenti.	In situazioni note, sa valutare il percorso della Chiesa, dalle origini a oggi, con attenzione ai Sacramenti.	Solo in situazioni note, considera il percorso della Chiesa, dalle origini a oggi, e i Sacramenti.	L'alunno, guidato dall'insegnante e solo in situazioni note, conosce il percorso della Chiesa e i Sacramenti.
La figura storica di Gesù	In situazioni note e non note, attraverso la lettura di testi biblici, l'alunno riflette sulla figura storica e sociale di Gesù.	Attraverso la lettura di testi biblici, in situazioni note, l'alunno comprende la figura storica e sociale di Gesù.	Solo in situazioni note, attraverso la lettura di testi biblici, l'alunno conosce la figura di Gesù.	L'alunno, se accompagnato dal docente e solo in situazioni note, attraverso la lettura di testi biblici, conosce la figura di Gesù.
Il Natale e la Pasqua (con riferimenti a opere d'arte)	In situazioni note e non note, riflette in maniera responsabile sul significato autentico del Natale e della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	In situazioni note, riflette sul significato autentico del Natale, della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	Solo in situazioni note, conosce e comprende il significato del Natale e della Pasqua.	L'alunno, stimolato dal docente e solo in situazioni note, conosce il significato del Natale e della Pasqua.

<p>Il dialogo tra le religioni</p>	<p>In situazioni note e non note, l'alunno si interroga sulla propria religione ed è disposto a dialogare con le altre professioni di fede.</p>	<p>L'alunno, in situazioni note, ragiona sulla propria religione ed è disposto a conoscere le altre professioni di fede.</p>	<p>L'alunno, solo in situazioni note, conosce la propria religione e le altre professioni di fede.</p>	<p>L'alunno, con l'aiuto dell'adulto e solo in situazioni note, conosce la propria religione e le altre professioni di fede.</p>
------------------------------------	---	--	--	--

ARTICOLAZIONE CURRICOLO – FINE SECONDARIA DI I GRADO

- 1 Dio e l'uomo
- 2 La Bibbia e le altre fonti
- 3 Il linguaggio religioso
- 4 I valori etici e religiosi

	Livello A Avanzato – Ottimo/Distinto	Livello B Intermedio - Buono	Livello C Base – Sufficiente	Livello D Iniziale – In via di prima acquisizione - Non sufficiente
La ricerca religiosa	L'alunno è protagonista della ricerca del senso religioso, si pone domande e cerca di trovare delle risposte.	L'alunno si pone domande sul senso della vita e inizia un percorso volto a trovare alcune risposte.	L'alunno considera le domande fondamentali sul senso della vita.	L'alunno, con l'aiuto dell'insegnante, considera le domande fondamentali sul senso della vita.
La Bibbia e i testi sacri delle altre religioni	Individua, conosce e interpreta in maniera corretta il testo biblico e sa confrontarlo con i libri sacri delle altre religioni.	Individua e conosce in maniera corretta il testo biblico e sa confrontarlo con i libri sacri delle altre religioni.	Conosce la Bibbia e gli altri testi religiosi.	L'alunno, guidato dal docente, conosce la Bibbia e gli altri testi religiosi.
I Sacramenti e i simboli di fede	Individua, conosce e interpreta i simboli religiosi e riflette sul significato autentico dei Sacramenti.	Individua e conosce i simboli religiosi e comprende il significato dei Sacramenti.	Conosce i simboli religiosi e i Sacramenti.	L'alunno, se sollecitato, conosce i simboli religiosi e i Sacramenti.

I valori della vita sulla base della libertà e della responsabilità	Riconosce con consapevolezza il significato del termine "libertà", ragiona sul concetto di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.	Riconosce il significato del termine "libertà" e di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.	Conosce il significato del termine "libertà" e di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.	L'alunno, accompagnato dal docente, conosce il significato del termine "libertà" e di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.
---	--	---	---	---

OSSERVAZIONI

I docenti hanno preparato queste rubriche valutative tenendo in considerazione il curricolo di Religione Cattolica, lavorando principalmente sui tre obiettivi finali del percorso scolastico, seguendo le Indicazioni Nazionali.

Le classi 1[^], 2[^] e 4[^] della scuola primaria e le classi 1[^] e 2[^] della scuola secondaria di I grado, rientrano nel percorso formativo e valutativo, pur tenendo sempre presente le UDA dei singoli docenti.

Questo documento vuole essere un punto di partenza e di aiuto per uniformare la valutazione degli alunni, in quanto condiviso dai colleghi dei vari ordini di scuola.

Emanuela Francesca Perini

Rita Gennari

Gian Nicola Tassi

11 dicembre 2020